

¿Cómo citar?

Muñoz Villalobos, N. (2025). Líneas de investigación en Relaciones Internacionales: Un análisis bibliométrico de revistas especializadas en Costa Rica e Hispanoamérica (2018-2022). *Revista Innovación Universitaria*, 7, 118-159. <https://doi.org/10.64312/64nftv69>

**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EN RELACIONES INTERNACIONALES: UN ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO
DE REVISTAS ESPECIALIZADAS EN COSTA RICA E HISPANOAMÉRICA (2018-2022)**

RESEARCH LINES IN INTERNATIONAL RELATIONS: A BIBLIOMETRIC ANALYSIS OF SPECIALIZED
JOURNALS IN COSTA RICA AND HISPANIC AMERICA (2018-2022)

DOI: <https://doi.org/10.64312/64nftv69>

Nikole Vanessa Muñoz Villalobos

nmunozv@edu.uia.ac.cr

Universidad Internacional de las Américas

<https://orcid.org/0009-0004-8093-6569>

Licenciada en Relaciones Internacionales con énfasis en Comercio Exterior
Costa Rica

Recepción: 30-04-2025

Aceptación: 06-09-2025

RESUMEN

Este artículo presenta un análisis bibliométrico de las tendencias de investigación en Costa Rica e Hispanoamérica sobre la producción científica y académica observadas en las revistas que pertenecen a Escuelas de Relaciones Internacionales y al repositorio universitario de la Universidad Internacional de las Américas (UIA), en torno a los Trabajos Finales de Graduación (TFG) de tesinas y tesis según el grado académico. Es un estudio cualitativo que permite visualizar al Comercio Exterior, la Cooperación Internacional, el Medio Ambiente y la Sostenibilidad, la Geopolítica y los Derechos Humanos como las vertientes que predominan en el estudio de las Relaciones Internacionales y, al mismo tiempo, facilita a los docentes y estudiantes el mantenimiento de la ruta de investigación de la Carrera de Relaciones Internacionales.

PALABRAS CLAVE: Bibliometría, Relaciones Internacionales, Geografía política, Universidad, Comercio Exterior.

ABSTRACT

This article presents a bibliometric analysis of research trends in Costa Rica and Hispanic America, related to scientific and academic production, found in papers from Schools of International Relations and the university repository of the Universidad Internacional de las Américas (UIA), focused on Final Graduation Projects (FGP), dissertations and theses at different academic levels. This article is a qualitative study that allows us to see Foreign Trade, International Cooperation, Environment and Sustainability, Geopolitics and Human Rights, as the predominant strands in the study of International Relations, and at the same time, that it helps teachers and students maintain the line of research of the International Relations Program.

KEYWORDS: Bibliometric analysis, International Relations, International Politics, University, International Trade.

INTRODUCCIÓN

Este artículo analiza rigurosamente, a nivel hispanoamericano, costarricense y dentro de la academia de Relaciones Internacionales de la UIA, la producción de material investigativo en esta área, la cual ha evolucionado gracias a su propia multidisciplinariedad, retada por los mismos paradigmas cambiantes —realistas o idealistas— hacia una multipolaridad cada vez más plasmada en el sistema internacional.

Duroselle (1952) afirma que las universidades y la academia, después de las guerras mundiales, incrementaron el estudio de cuatro dominios: el derecho internacional, las organizaciones internacionales, las relaciones comerciales y financieras, y la historia diplomática. Además, indica que las diversas corrientes de pensamiento han sido influenciadas por otras ramas del pensamiento social como la sociología o las ciencias políticas.

Considerando lo anterior, se puede distinguir un factor fundamental que es la multidisciplinariedad intrínseca de las Relaciones Internacionales, la que por muchos años fue

estudiada como una especialidad en asuntos internacionales. En la actualidad, esta disciplina posee un innegable carácter científico y evoluciona constantemente desde las distintas instituciones de educación superior a nivel mundial, en su mayoría replicando el conocimiento y la visión eurocéntrica de la disciplina. Esto resalta la importancia para la región de comprender su papel en el ajedrez internacional y de promover una revisión académica exhaustiva al respecto.

En Costa Rica, el estudio de esta disciplina se ha consolidado gracias a diferentes universidades en las que se muestra un impacto de los mismos intereses de la política exterior del país y sus repercusiones en política comercial, como se desarrollará más adelante. Sin embargo, en este artículo se lleva a cabo un análisis bibliométrico de revistas especializadas en Relaciones Internacionales editadas en Hispanoamérica y, en particular, en Costa Rica, así como de los informes en las dos modalidades de Trabajos Finales de Graduación de la carrera de Relaciones Internacionales en la Universidad Internacional de las Américas, con el fin de consolidar las líneas de investigación en dicha área.

La comprensión de las temáticas de producción, como lo mencionan Tomás-Górriz y Tomás-Casterá (2018), son parte esencial de la evaluación de información y del conocimiento para cualquier canal de investigación que busque el desarrollo y la consolidación de la actividad científica. En este sentido, dentro de un amplio espectro de temas en los cuales un internacionalista puede especializarse, se pueden encontrar tendencias que generen relación entre la academia, la disciplina y el mismo entorno en el que se ejercen las Relaciones Internacionales.

Se busca afirmar que, a partir de la misma realidad internacional y de la misma posición de Costa Rica en el mundo, el interés de la producción científica y académica se acopla a problemas de estudio acordes a la evolución del sistema internacional. Para Ravecca y Dauphinee (2021), la invulnerabilidad de la escritura se entiende como el *ethos*, lo cual define primeramente las perspectivas desde la teoría y permite al internacionalista optar por un accionar idóneo, esto ante la presión de la sociedad en la búsqueda del beneficio mutuo mediante el análisis de la cooperación y la conflictividad como elementos bases de la disciplina y la innegable necesidad de integrarse a las tendencias con otros países de la región.

METODOLOGÍA

El presente documento propone identificar las tendencias para la conformación de las líneas de investigación de la carrera de Relaciones Internacionales durante el periodo 2018-2022, mediante un análisis bibliométrico delimitado a Hispanoamérica. El estudio se enfoca en el desarrollo de una cultura de investigación y el trabajo académico que realizan los estudiantes mediante tesinas y tesis elaboradas durante los años considerados y conforme a sus temáticas de interés.

Esta bibliometría tiene un carácter cualitativo y, de acuerdo con Otero (2018), se plantea una visión en la que se busca profundizar la observación y la evaluación de fenómenos. En este caso particular, se abordan las tendencias de producción académica y científica, donde se comprueba que las conclusiones y los resultados promueven nuevos estudios desde diversos enfoques y que, como el autor lo menciona, se describen y se definen las preguntas de investigación del estudiantado o del cuerpo docente.

La investigación se desarrolló a partir de un diseño exploratorio. Vara-Horna (2012) explica que existe una necesidad de realizar una bibliometría específica para el área de Relaciones Internacionales, la cual ha sido poco estudiada. Esto lo confirma el estado de la cuestión de la investigación en la que se fundamenta este artículo, donde se observa que la bibliografía sobre trabajos similares o en la misma línea en que han sido publicados es escasa. De modo que el diseño exploratorio brinda la oportunidad de plantear nuevos estudios, ya sea que generen dudas o que no hayan sido abordados con total exactitud o claridad.

Adicionalmente, es importante recalcar que las fuentes de información fueron seleccionadas a partir de materiales tanto primarios como secundarios, debido a la naturaleza de la información requerida para identificar las tendencias de estudio. Como se mencionó, se utilizaron como fuentes primarias los Trabajos Finales de Graduación (TFG) tanto del grado de Bachillerato como los del grado de Licenciatura en sus dos énfasis (Diplomacia y Comercio Exterior), así como investigaciones y publicaciones de revistas especializadas en Relaciones Internacionales a nivel hispanoamericano.

La definición sobre diseño exploratorio expuesta promueve las entrevistas a expertos para fortalecer la búsqueda de tendencias investigativas, tal y como se pretende en esta bibliometría. Para el presente caso, se acudió a la profesora Pamela Ramírez Guevara, quien cuenta con experiencia, no solo como subdirectora de la carrera, sino también como profesora tallerista y docente, y a la bibliotecóloga Noelia Mena Segura, encargada de manejar los datos de los repositorios de TFG y del mapeo de revistas para la carrera de Relaciones Internacionales en la Universidad Internacional de las Américas.

De este modo, se consolidó la muestra y la población. Mena (2023) subraya la relevancia de que la búsqueda de información sea específica sobre el tema, con el fin de mantener una comprensión clara del objetivo y realizar la correspondiente asociación con descriptores o palabras clave que faciliten la orientación de la búsqueda de información. Esto permite ampliar el alcance de la investigación y no restringir su resultado a la producción costarricense.

Por ende, este proceso, según comenta Mena (2023), puede dividirse en dos: en revistas nacionales y en revistas internacionales en Hispanoamérica. Para ello, es necesario identificar cuáles universidades nacionales ofrecen la carrera de relaciones internacionales. Lo anterior permite determinar los posibles repositorios institucionales o publicaciones de acceso abierto e identificar datos importantes para la bibliometría, mediante la recopilación de información sobre las revistas, como los temas, los volúmenes, números, años e información descriptiva de los contenidos publicados o para conocer las líneas de investigación de las mismas revistas.

Asimismo, la búsqueda de revistas internacionales permite delimitar con mayor especificidad las opciones en los motores de búsqueda, tal es el caso de Google Académico, donde, a partir de los descriptores o palabras clave antes mencionados, se logró identificar revistas especializadas donde la edición pertenece a profesionales que forman parte de una carrera o escuela de Relaciones Internacionales. Es importante señalar lo anterior porque, aunque existen revistas de ciencias políticas o ciencias sociales que abordan temas internacionales, estas no cumplen el requisito de pertenecer a una institución de educación superior con un programa de Relaciones Internacionales. De igual manera, se tomaron en cuenta las descripciones de las publicaciones y

su modelo de acceso, es decir, si el acceso a sus contenidos está condicionado por un pago o suscripción.

Dicha información permite considerar estas entrevistas a profundidad como parte de los instrumentos utilizados para la investigación. De igual manera, Grisel Zacca (2021) considera que la bibliometría es un instrumento que permite contribuir con el avance del conocimiento porque facilita la toma de decisiones. Además, los resultados obtenidos generan nuevas producciones académicas, las cuales, mediante el análisis de datos, van orientando la producción académica y científica.

De esta forma se realizó la búsqueda en Google Académico mediante operadores booleanos para cada una de las tendencias encontradas en el proceso de investigación entre el periodo 2018 y 2022, donde se refuerza la cantidad de estudios realizados entre las áreas de conocimiento de las Relaciones Internacionales. Lo anterior se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 1
Búsquedas en Google Académico mediante operadores booleanos

Geopolítica
("geopolítica") AND ("relaciones internacionales") AND ("América Latina" OR "Latinoamérica" OR "Hispanoamérica")
Aproximadamente 9 170 resultados (0,11 s)
Comercio Exterior
("comercio exterior" OR "comercio internacional") AND ("relaciones internacionales") AND ("América Latina" OR "Latinoamérica" OR "Hispanoamérica")
Aproximadamente 10 800 resultados (0,11 s)
Medio Ambiente y Sostenibilidad
("medio ambiente" OR "sostenibilidad") AND ("relaciones internacionales") AND ("América Latina" OR "Latinoamérica" OR "Hispanoamérica")
Aproximadamente 15 700 resultados (0,10 s)
Cooperación Internacional
("cooperación internacional") AND ("relaciones internacionales") AND ("América Latina" OR "Latinoamérica" OR "Hispanoamérica")
Aproximadamente 10 400 resultados (0,12 s)
Derechos Humanos
("derechos humanos") AND ("relaciones internacionales") AND ("América Latina" OR "Latinoamérica" OR "Hispanoamérica")
Aproximadamente 15 900 resultados (0,12 s)

Nota. Elaboración propia.

En la tabla 1, se presentan los operadores booleanos empleados para filtrar las búsquedas, evidenciando el desarrollo de cada una de las líneas de investigación cuyos resultados se analizan posteriormente. Asimismo, se enfatizó la delimitación del contenido a publicaciones sobre Hispanoamérica, producidas en español, e incluyendo palabras clave que ampliaran la búsqueda dentro de la misma temática.

Para la ejecución de este análisis se plantea la utilización del software ATLAS.ti como un instrumento en el que se identifiquen y agrupen las tendencias encontradas en las tesinas y tesis de los TFG. Cantero (2013) explica que este tipo de programas informáticos están diseñados para facilitar la comprensión de las necesidades investigativas en contextos en los que se requiere la mayor transparencia posible durante el proceso de análisis de datos cualitativos.

En vista de que la investigación involucró diversos tipos de fuentes, primero se efectuó un estudio de las tendencias presentes en las diferentes revistas nacionales e internacionales a nivel hispanoamericano. Posteriormente, se realizó una comparación entre esta variable y las tendencias que se encontraron en los TFG de la Carrera de Relaciones Internacionales de la UIA y, a partir de allí, se identificaron los principales temas de investigación, generando como resultado la formulación de las líneas de investigación.

RESULTADOS

Tendencias de Investigación de las Carreras de Relaciones Internacionales en Hispanoamérica

A continuación, se muestran cuáles son las tendencias de investigación a nivel hispanoamericano según la búsqueda realizada por Mena (2022). Se exponen datos de revistas de Argentina, Colombia y Costa Rica, en donde se puede observar temas o líneas de investigación que responde a la producción de cada una de las revistas, y el acceso a su respectiva página web.

Tabla 2*Revistas internacionales de Relaciones Internacionales de Argentina*

REVISTAS INTERNACIONALES DE RRII		
Relaciones Internacionales	2022-1991 / Argentina Temas: política, al derecho y a la economía internacional.	https://revistas.unlp.edu.ar/RRII-IRI/issue/archive
Revista Integración y Cooperación Internacional	2022-2015 / Argentina Temas: cuestiones actuales vinculadas a las relaciones internacionales en general y a la integración y cooperación internacional en particular.	https://revista-mici.unr.edu.ar/index.php/revista-mici/issue/archive
1991. Revista de estudios internacionales	2022-2019/ Argentina Temas: acontecimientos de impacto internacional, estudios internacionales, entrevistas, textos inéditos o traducciones de teóricos y críticos.	https://revistas.unc.edu.ar/index.php/revesint/issue/archive

Nota. Mena. (Comunicación personal, de marzo de 2022).

Los datos presentes en la tabla 1 muestran los temas de estudio preponderantes en Argentina. Este país es el que cuenta con la mayor cantidad de revistas especializadas en Relaciones Internacionales y los temas abarcados en estas publicaciones son un indicador de la relación que existe entre el país y el contexto sudamericano.

En la tabla referente a Revistas internacionales de Relaciones Internacionales de Argentina se muestra esta característica, especialmente tomando en consideración el contexto que prevalece en los países de Sur América, donde los temas relacionados con la integración regional y la cooperación internacional, gracias al marco del Mercado Común del Sur (Mercosur), y las mismas divergencias que resultan de dinámicas regionales, como el sistema de integración más evolucionado del continente, influyen en los problemas de estudio entre el bloque hacia países no miembros, asociados o suspendidos, como el caso de Venezuela y su propio accionar interno.

Siguiendo con los países con mayor cantidad de resultados acordes a las delimitaciones establecidas, se encuentra Colombia, en donde Mena (2022) proporciona el número de una revista, llamada Revista de Relaciones Internacionales, Estrategia y Seguridad, donde cabe destacar, al igual que con el caso argentino, su relación con el contexto, en este caso en su mayoría a nivel de política interior y exterior.

Tabla 3

Revistas internacionales de Relaciones Internacionales de Colombia

REVISTAS INTERNACIONALES DE RRII		
Revista de Relaciones Internacionales, Estrategia y Seguridad	2022/2006 / Colombia Temas: seguridad multidimensional, migraciones, política exterior, gobernanza multinivel, crimen organizado trasnacional, geopolítica, geoeconomía, asuntos ambientales y globalización.	https://revistas.unimilitar.edu.co/index.php/ries/issue/archiv_e

Nota. Mena. (Comunicación personal, de marzo de 2022).

La tabla anterior expone áreas del conocimiento distintas a las que se encuentran en Argentina, donde se observa un carácter geopolítico más evidente. La revista publica sobre temas que no se limitan al contexto de Colombia, sino que incluye también países con alta conflictividad como Venezuela o Nicaragua. Cabe resaltar que los temas de seguridad multidimensional, crimen

organizado, geopolítica o migración son áreas del conocimiento que se contraponen a la integración y la cooperación internacional.

No obstante, se observa una línea de investigación en Relaciones Internacionales orientada a asuntos ambientales, en la que se incluyen temas como la Conferencia de las Partes de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC) o de abordando el Océano. Esto genera una contraposición de ideas más afín con una producción académica que aborda las realidades de otros países latinoamericanos.

En el caso de Costa Rica, tal y como puede observarse en la tabla 3, a nivel nacional mantiene un número igual de revistas que Colombia. Una publicación constante es la revista Relaciones Internacionales, editada por la Universidad Nacional, donde la producción está orientada por completo a otra área de las Relaciones Internacionales: el comercio internacional. Lo anterior indica que existe un enfoque en los negocios y políticas internacionales, que son temáticas acordes con las licenciaturas en Política Internacional, Política Comercial y Gestión de la Cooperación Internacional que ofrece la Universidad Nacional en su carrera de Relaciones Internacionales. (Universidad Nacional, s.f. a).

Tabla 4

Revistas internacionales de Relaciones Internacionales de Costa Rica.

REVISTAS INTERNACIONALES DE RRII		
Revista Relaciones Internacionales	2022-1980 / Costa Rica UNA	https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/ri/issue/archive
	Temáticas: Relaciones Internacionales y Comercio y Negocios Internacionales	

Nota. Mena. (Comunicación personal, de marzo de 2022)

La revista Relaciones Internacionales aborda con claridad diversas áreas de este campo, como el comercio y los negocios internacionales. Esto puede observarse en el Volumen 97, Número 2 (2024), donde se mantiene una tendencia importante en temas como los estudios sobre China, la política exterior costarricense y las relaciones internacionales en general. (Revista Relaciones Internacionales, 2024). Lo anterior marca una línea de investigación altamente especializada y una producción académica que responde a conocimientos claves para el país.

Cabe resaltar que en esta escuela también se abordan temas relacionados con la apertura comercial de Costa Rica, debido a la Cátedra OMC. Según la Universidad Nacional de Costa Rica (s.f. b), esta iniciativa, respaldada por la Organización Mundial del Comercio, promueve y desarrolla actividades de cooperación e investigación, cuya difusión se realiza a través de su página web.

Los datos expuestos en las tablas 1-3, evidencian algunos de los temas que más se investigan en el ámbito de las Relaciones Internacionales en Hispanoamérica, donde Argentina, Colombia y Costa Rica presentan tendencias muy distintas entre sí. Sin embargo, según lo planteado al inicio de este apartado, estas tendencias responden a las necesidades de cada contexto, donde la cooperación internacional, la geopolítica, los asuntos ambientales, los derechos humanos y el comercio internacional, en conjunto con los negocios internacionales, determinan las principales temáticas de producción académica.

Categorías Propuestas según la Relación con el Contexto de la Carrera

De acuerdo con el contexto costarricense, se proponen tres posibles categorías de estudio que se ajustan a la política exterior del país y a las dinámicas que mayormente se promueven a nivel estatal, las cuales cumplen un papel preponderante en el ámbito académico en el que se estudian estos pilares.

La primera categoría es el abordaje de la cooperación internacional como una de las áreas que generan un interés particular para los investigadores. Según la CEPAL (2018), las perspectivas en esta área suelen ser cambiantes y responden a la evolución de las relaciones entre los Estados, de modo que el objeto de estudio debe actualizarse y adaptarse a manera en que evoluciona el

sistema internacional desde sus diferentes vertientes, como lo son el impacto social o el factor económico, cultural o político.

Aquí es fundamental comprender que la cooperación internacional es una de las áreas que genera mayor conocimiento en datos e impacto medible, como considera Pérez (2013) al explicar el análisis de los resultados y su evaluación para una ayuda más eficaz. Por ejemplo, el trabajo de Betancourt y Pinto (2021) denominado “Mapas bibliométricos de la cooperación científica de Venezuela: caso China” muestra cómo se desarrolla un artículo de carácter científico en el que se posiciona un tema de interés estatal que, en este caso, se enfoca en Venezuela y la cooperación científica que este país recibe desde China, como una forma de mantener los intereses de la nación. Esto permite comprender las afectaciones de las crisis económicas, políticas y sociales que producen repercusiones directas sobre la posición de Venezuela ante el mundo.

Como segunda categoría se proponen los negocios y el comercio internacionales, los cuales son fundamentales para la economía costarricense. Esta categoría abarca temas que van desde inversión, exportaciones, importaciones, marca país y su importancia para incentivar los aspectos anteriores, donde se involucran diferentes actores del Estado para el crecimiento, el desarrollo y las oportunidades de internacionalización para las empresas.

Además, dicho ingreso en los mercados permite un mayor incremento de las oportunidades laborales para el gremio internacionalista, el cual históricamente ha estado ligado a la función pública. López-Rodríguez, Calderón-Salguero y Mora-Ortiz (2022) explican que este accionar puede potenciar la injerencia en los mercados y la comercialización, con un alto nivel de complejidad que abarca mercados, inversión extranjera y la comprensión de contextos diversos influenciados por cualidades culturales, coyunturas políticas, emergencia de potenciales mercados y una gran adaptabilidad a temas de actualidad, como los avances tecnológicos y nuevas corrientes de pensamiento diferentes a las occidentales.

Aunado a lo anterior y partiendo de una necesidad que va más allá del país o la región, la tercera categoría propuesta se centra en el medio ambiente y la sostenibilidad. De acuerdo con la política exterior costarricense y su alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), el

abordaje del medio ambiente y la sostenibilidad es intrínseco a la naturaleza de la disciplina por su carácter internacional, donde las políticas medioambientales se alienan con la agenda internacional creada por las Naciones Unidas y la localización de ODS, mediante la unión de necesidades locales y estándares globales.

De esta forma, puede entenderse que la categoría de medio ambiente y sostenibilidad es analizable desde diferentes perspectivas y áreas de las Relaciones Internacionales, debido a su impacto transversal en distintas dimensiones de la sociedad, incluyendo las categorías antes mencionadas. Un ejemplo de ello lo señalan Duque, et al. (2021), quienes afirman que la identificación de tendencias desde la sostenibilidad influye en el rendimiento financiero como parte de un clúster. Los autores sostienen que esta temática puede abordarse como una subárea de investigación, centrando los estudios en las consecuencias corporativas y considerando prácticas vinculadas con los aspectos financieros de una empresa, así como con su comportamiento social, ambiental y económico.

Por tanto, la relevancia de las categorías propuestas se ajusta a la realidad costarricense y a sus pilares de política exterior. Vanhulst (2018) considera que el discurso académico que se genera a partir de los resultados de las investigaciones debe apelar a una transformación profunda de la sociedad, la cual construya una sinergia con movimientos sociales en busca de la justicia y la sustentabilidad socioambiental. Lo anterior constituye un recordatorio para el internacionalista: su deber como investigador es buscar la generación de cambios.

Las tendencias de los Trabajos Finales de Graduación

Del análisis realizado entre la muestra de temas de investigación en Hispanoamérica y los temas de investigación en los TFG de la carrera de RRII de la UIA para el periodo 2018-2022 con el programa ATLAS ti, se logró obtener datos suficientes para identificar las tendencias investigativas.

En la siguiente figura se presentan las áreas de estudio que hasta el momento se han examinado por medio de las consideraciones académicas y disciplinares de la carrera de Relaciones

Internacionales. El tema que más sobresale es el de comercio y negocios internacionales, mientras que el tema de geopolítica no resulta tan significativo.

Figura 1

Temas de investigación en Hispanoamérica y categorías según el contexto de la UIA



Nota. Elaboración propia.

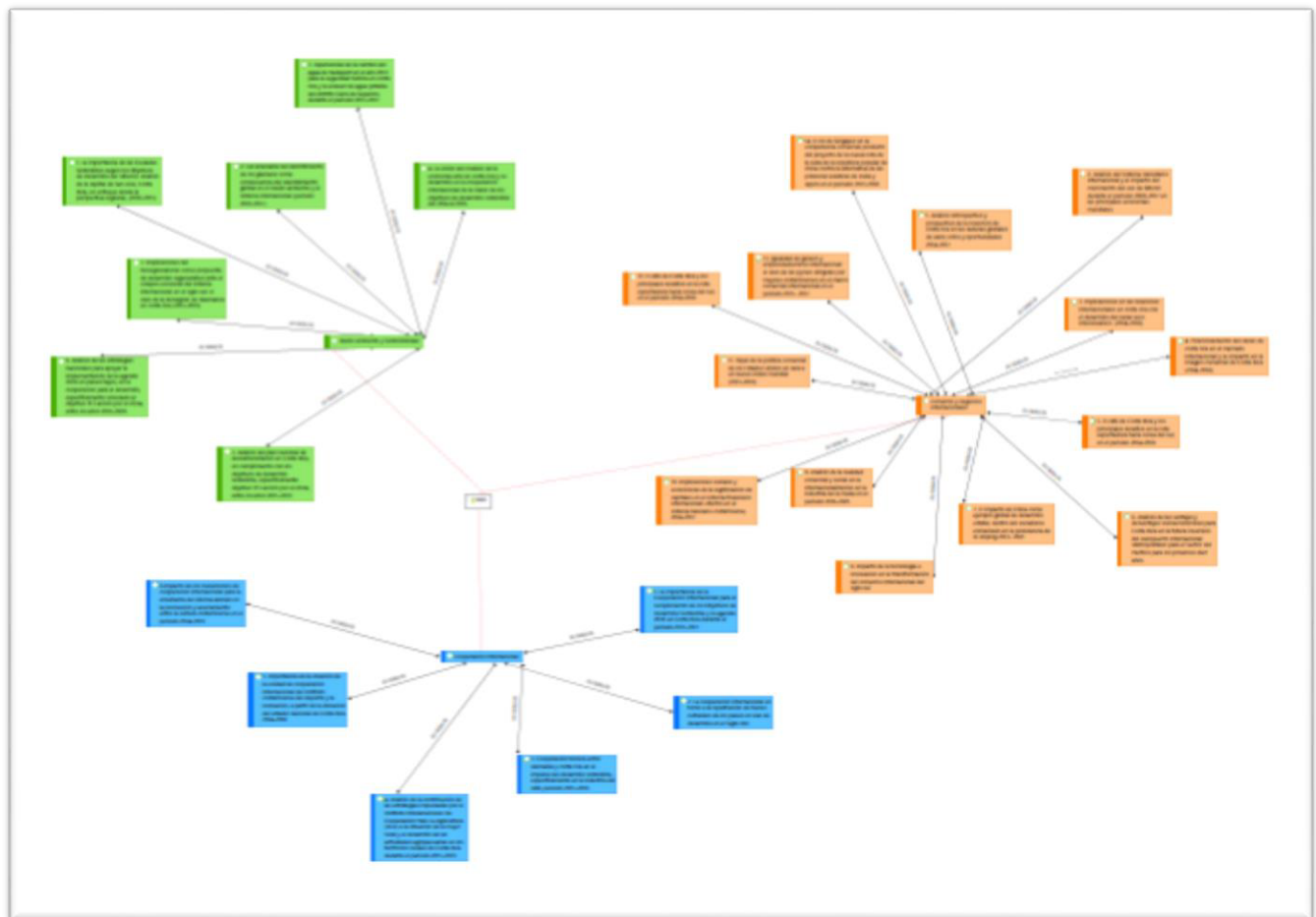
Es preciso señalar que en este apartado se presentan datos procesados mediante el programa ATLAS.ti, utilizando una muestra del 30 % del total de tesinas y tesis almacenadas en el repositorio de la Universidad Internacional de las Américas (UIA). Esta muestra corresponde únicamente a las tres carreras de Relaciones Internacionales en el grado de Bachillerato, así como a ambos énfasis en Comercio Exterior y Diplomacia, los cuales se detallan en la oferta académica de la institución. (Universidad Internacional de las Américas, s.f.).

La siguiente figura ayuda a diferenciar en color naranja el comercio y los negocios internacionales como la categoría con mayores resultados según el ATLAS.ti, de color verde medio ambiente y sostenibilidad con la segunda categoría con mayor producción, y de color azul la propuesta

referente a la cooperación internacional, cumpliendo con un resultado que fuera mayor al 10% del total de tesis.

Figura 2

Propuesta de Categorías de Tesis

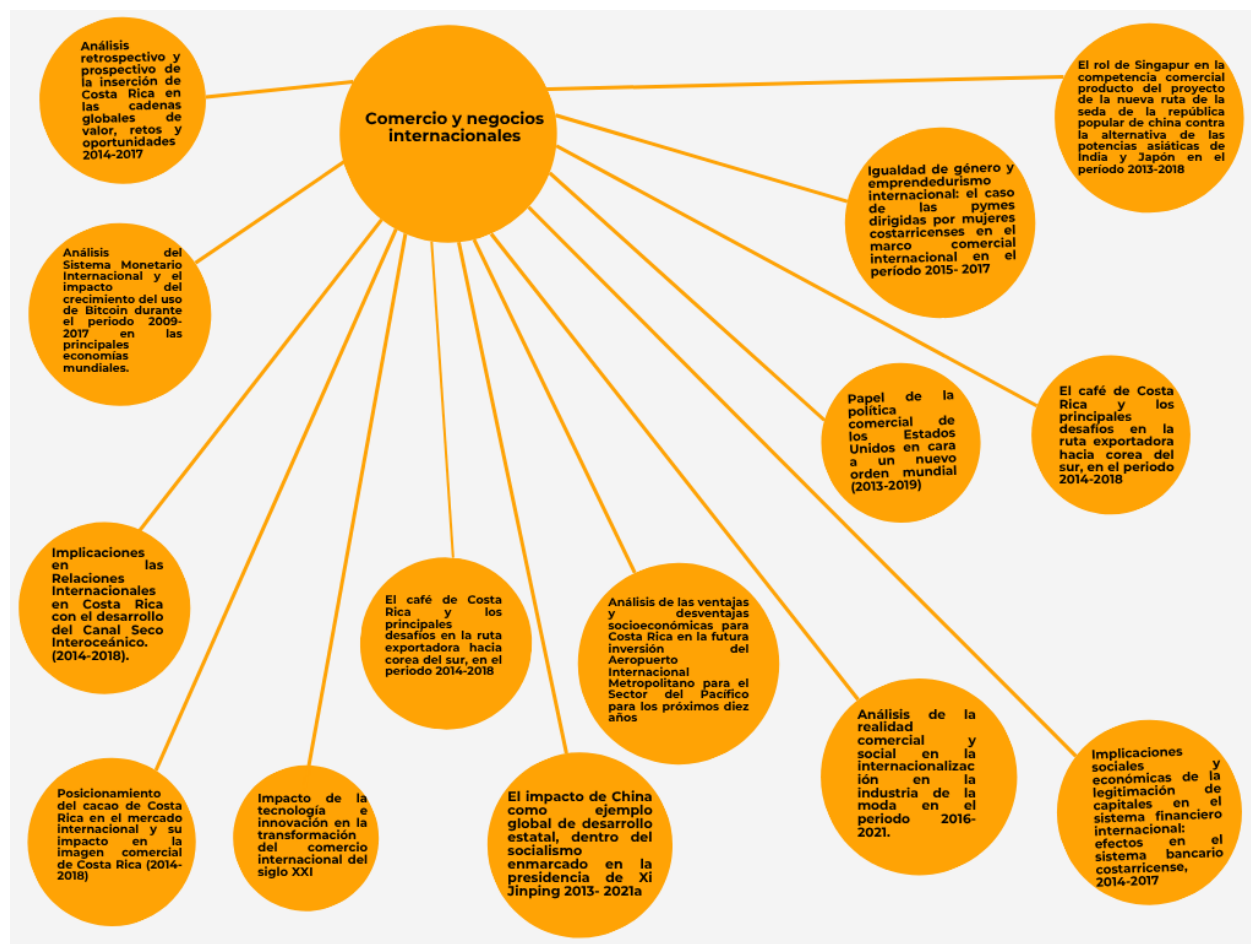


Nota. Elaboración propia.

El análisis de ATLAS.ti reveló como principal resultado una tendencia de TFG en temas relacionados con el comercio y los negocios internacionales, presentado en color anaranjado. Esto coincide con el contexto de la carrera, ya que la universidad ofrece el grado de Licenciatura en Relaciones Internacionales con énfasis en Comercio Exterior y los estudiantes orientan sus investigaciones a esta área de la disciplina.

Figura 3

Categorías de Tesis Propuestas: Comercio y Negocios Internacionales

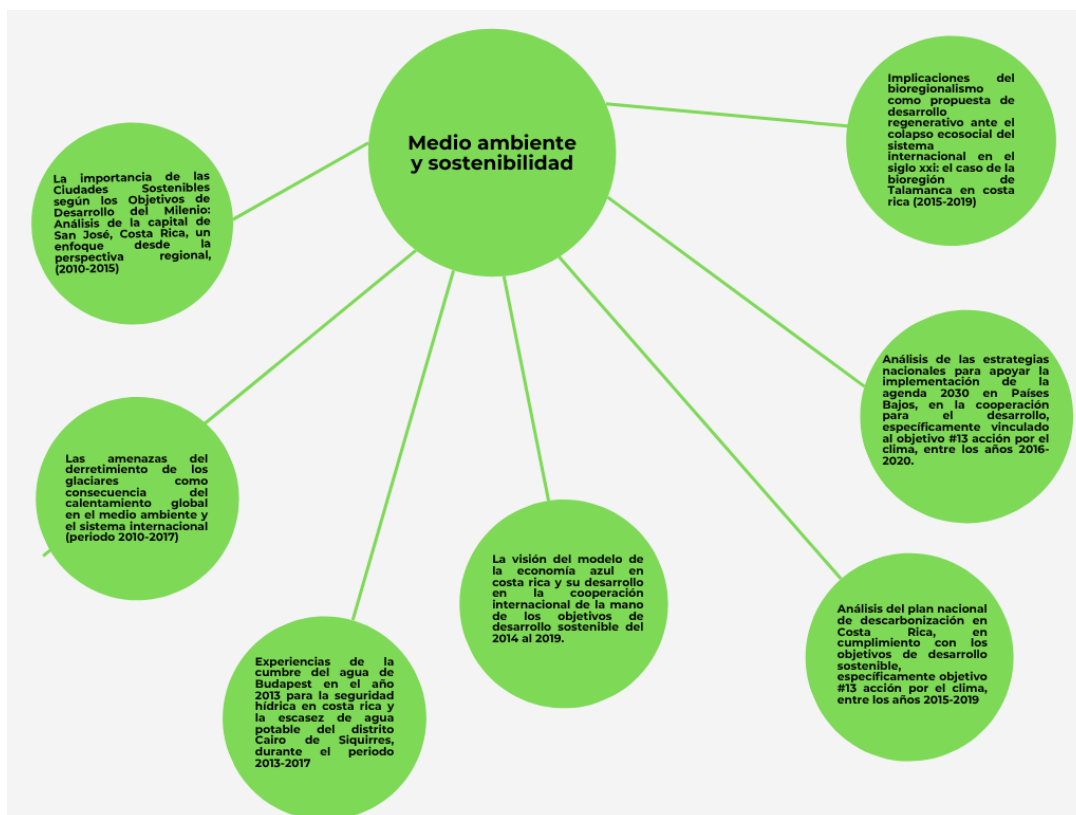


Nota. Elaboración propia.

En la figura anterior, demuestra una tendencia a investigar temas relacionados al comercio internacional, mayormente aquellos con un objeto de estudio basado en los fenómenos que involucran a Costa Rica ante el mundo, así como la presencia de temas relacionados a la exportación de café, asuntos de actualidad como el Bitcoin, estudios sobre países asiáticos como China o Singapur y de infraestructura costarricense donde se menciona el Canal Seco y un aeropuerto metropolitano.

Figura 4

Categorías de tesis propuestas: Medio ambiente y sostenibilidad



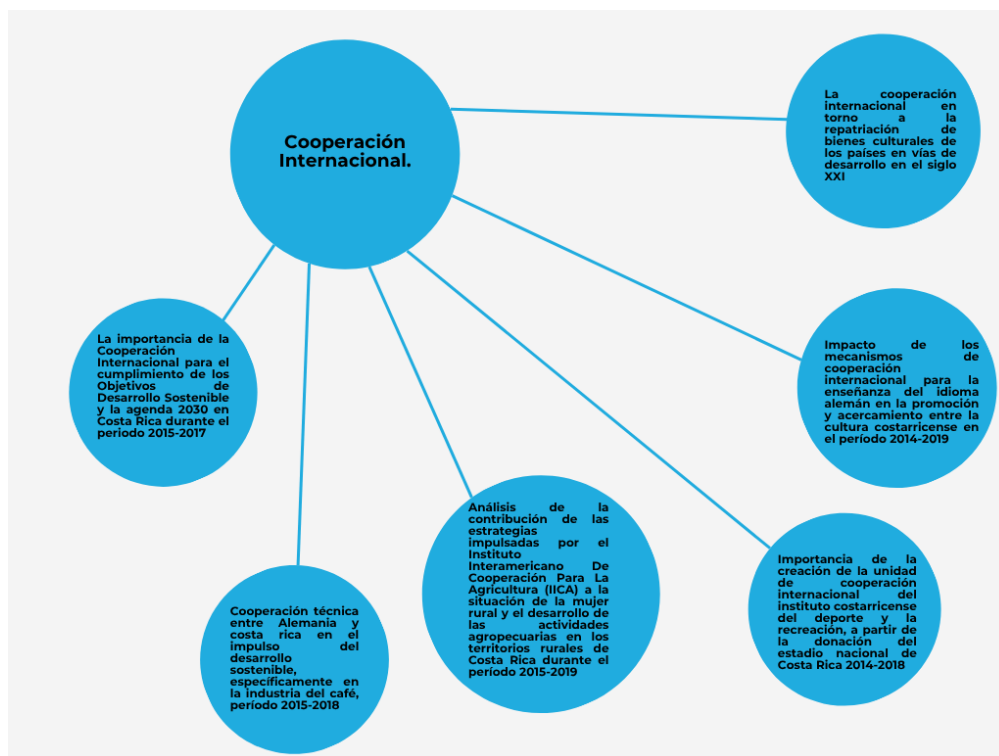
Nota. Elaboración propia.

Por otro lado, la figura 4 presenta los resultados del segundo tema más estudiado: medio ambiente y sostenibilidad. Este tema en particular constituye una de las características por las que Costa Rica es ampliamente reconocida a nivel internacional.

Este interés por los estudios ambientales se combina con la tercera tendencia de TFG más estudiada entre los estudiantes de la carrera de Relaciones Internacionales de esta universidad, que corresponde a la temática de cooperación internacional. En la figura 5 se muestran los resultados del análisis para este tema, donde se destaca su nivel de especialidad. Esta constituye uno de los campos más técnicos de las Relaciones Internacionales, ya que no se aborda mediante un énfasis en específico, sino que se encuentra intrínsecamente relacionado con el interés sobre los temas medio ambientales.

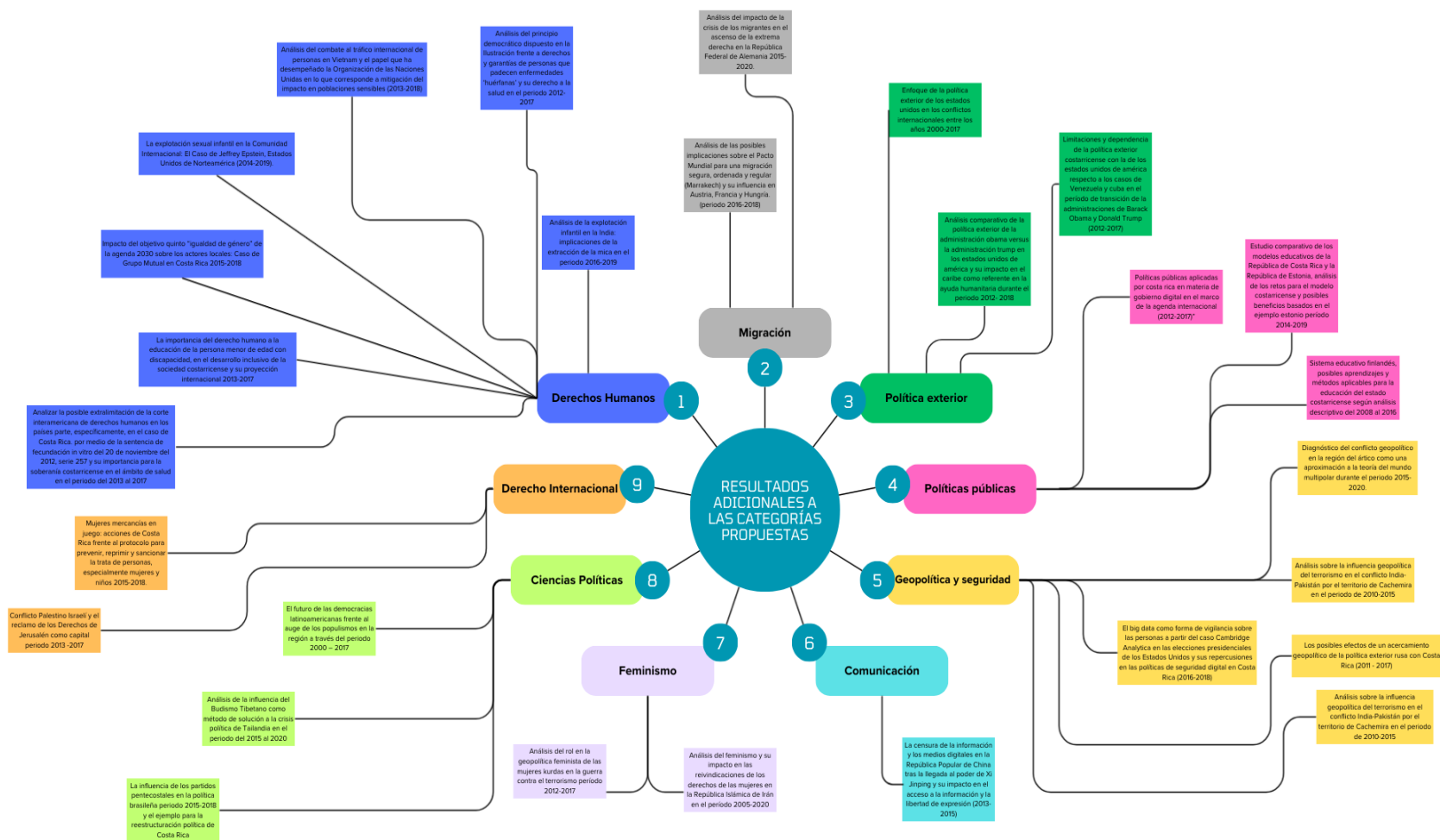
Figura 5

Categorías de tesis propuestas: Cooperación Internacional



Nota. Elaboración propia.

A partir del análisis de estas tres tendencias, se plantea una perspectiva fundamentada en los datos provenientes del repositorio universitario, donde se evidencia un alto valor multidisciplinario. Estas tendencias no solo son relevantes para la carrera de Relaciones Internacionales, sino que también se alinean con las dinámicas internacionales y con la evolución del sistema internacional. Así, se identificó un patrón entre las categorías propuestas y aquellas vinculadas al contexto, lo que permitió obtener resultados adicionales a los inicialmente previstos.

Figura 6
Resultados adicionales a las categorías propuestas


Nota. Elaboración propia.

La figura anterior expone los resultados del análisis de ATLAS.ti sobre las tendencias que no fueron abordadas según el contexto. Aquí se puede observar que la mayoría de la producción académica, representada con color rojo, es sobre temas relacionados a derechos humanos, mientras que la representada con verde corresponde al área de la geopolítica; en ambos casos, se destaca el interés investigativo del estudiantado.

Entre los TFG analizados se rescatan otras tendencias de menor frecuencia como la comunicación, la política exterior, las políticas públicas, los temas migratorios, las ciencias políticas, los feminismos y el derecho internacional.

Uno de los factores que más consolidan el estudio de la geopolítica es su capacidad para vincularse directamente con diversas áreas del conocimiento mencionadas anteriormente. Esto la posiciona como una tendencia altamente flexible que puede que puede aplicarse tanto para el análisis de la política exterior como a los intereses que subyacen a los movimientos sociales. Todo este recorrido evidencia no solo las tendencias de investigación en los TFG, sino también la capacidad multidisciplinaria de la carrera y la correlación existente entre las distintas áreas, como reflejo de la naturaleza cooperativa o conflictiva de las relaciones entre los Estados.

Líneas de Investigación

El análisis de las tendencias mencionadas anteriormente permite identificar patrones que evidencian cuáles son las temáticas que tanto la academia hispanoamericana como la carrera de Relaciones Internacionales en la Universidad Internacional de las Américas han promovido. Esto permitió la delimitación de áreas de estudio acordes con el contexto regional y nacional, orientando así las investigaciones de estudiantes y docentes hacia la atención de necesidades actuales en el ámbito académico y profesional, las cuales se exponen a continuación.

Geopolítica

La identificación de la geopolítica como línea de investigación resulta especialmente relevante para la carrera de Relaciones Internacionales, ya que constituye una de las herramientas que fortalecen el pensamiento crítico en la disciplina. En esta línea, Mena (2022) destaca que la

geopolítica, la geoeconomía, la seguridad internacional y la estrategia son áreas de estudio fundamentales para orientar la política exterior de un país. Asimismo, el análisis de los TFG evidencia un interés creciente por esta temática, tal como lo señala la licenciada Pamela Ramírez mencionó en la entrevista realizada para esta investigación:

La geopolítica, en realidad, es el medio por el cual logramos desmenuzar muchísimos de los conflictos que existen a nivel internacional y nos permite verlo desde ese conjunto de elementos que, para muchos, pueden ser elementos aislados, pero para nosotros el mismo entramado del análisis de la conflictividad nos permite entender realmente lo que es el trasfondo. (Pamela Ramírez, comunicación personal, 26 de enero del 2023)

Desde su amplia trayectoria como tutora de proyectos de tesis, Ramírez aporta una perspectiva sobre las líneas de investigación, claramente alineada con la realidad de las aulas (las transcripciones completas de las entrevistas se presentan en el Apéndice 1). Esto se debe a que gran parte de las tendencias identificadas responden a la inclinación que los estudiantes presentan sobre temas de actualidad y que, en algunas ocasiones, también integran los contenidos que se abordan en los cursos de la carrera en la universidad estudiada.

Klare (2008) explica que un tema como la disputa por los recursos energéticos constituye una parte fundamental de la base de la política internacional contemporánea y replantea el mapa de poder. Esta idea permite visualizar cómo la geopolítica articula temas de naturalezas distintas para interpretar el comportamiento del ajedrez mundial, el cual, desde una mirada académica, se encuentra en constante replanteamiento.

Comercio Exterior

Esta línea de investigación se identificó gracias al peso que tiene dentro del contexto y su amplia capacidad para desarrollar trabajos de investigación académica delimitada al objetivo de estudio de las Relaciones Internacionales. A diferencia de una tendencia de investigación basada en el comercio o los negocios internacionales, orientada hacia las ciencias económicas o empresariales,

en el ámbito laboral pueden ser un complemento entre las necesidades de una empresa o corporación; sin embargo, en este caso, para efecto de una investigación académica o científica, es necesario definir esta objetividad disciplinar.

En este sentido, el comercio exterior representa una ventana de oportunidades para el abordaje de temas de innovación y tecnología, más allá de las temáticas tradicionales. El estudio constante de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), el Big Data o la Inteligencia Artificial (IA) forman parte del contexto globalizador que impulsa el crecimiento o desarrollo de la competitividad. Un profesional en Relaciones Internacionales tiene la capacidad de abordar cualquiera de estas áreas desde una perspectiva orientada al análisis de las consecuencias y oportunidades de apertura de mercados, tanto para el país, en el caso de la exportación de servicios costarricenses, como también de empresas transnacionales, promoviendo una mayor internacionalización de productos y servicios. Sobre este punto, Ramírez (2023) ofrece la siguiente apreciación:

Donde podemos ver ese factor diferenciador a partir de las investigaciones en las que he sido tutora puedo hablar, por ejemplo, de un análisis enfocado en vincular áreas nuevas, cuando hablamos de las economías de colores, economía naranja basada en la cultura, en la creatividad, economía amarilla en tecnología, economía verde en recursos naturales, economía azul en los recursos marinos, entonces, ese interés es porque nos permite tener un análisis desde una perspectiva mucho más innovadora. (Pamela Ramírez, comunicación personal, 26 de enero del 2023)

De esta forma es esencial para un profesional con énfasis en comercio exterior entender la naturaleza del Comercio Internacional como una base. Keohane y Nye (1977) explican la importancia de estudiar el comportamiento del sistema internacional de las últimas décadas y de esta forma entender su evolución actual mediante los diferentes retos y desafíos que las diversas redes de información que plantea el paradigma. Se observa que:

La relación directa que existe entre la disciplina y la academia nos lleva a que los estudiantes, específicamente de la Licenciatura de Comercio Exterior, tengan la oportunidad de profundizar en muchos de los temas desde una visión muy distinta de la que se genera en otras disciplinas o de las otras áreas del conocimiento que son un poco más concretas o más inflexibles. (Pamela Ramírez, comunicación personal, 26 de enero del 2023)

Para la carrera de Relaciones Internacionales en la UIA las investigaciones en esta área son fundamentales. Todo estudiante que decida especializarse en comercio exterior debe cumplir este requisito al finalizar su carrera. Una gran cantidad de problemáticas en esta área pueden ser estudiadas a fondo mediante el cumplimiento de uno de los aportes más importantes que ofrece la academia: el desarrollo de una reflexión orientada hacia la practicidad de la disciplina. Esto adquiere una relevancia particular en un país donde gran parte de las decisiones sobre política exterior están vinculadas a los intereses comerciales y donde la carencia de avances en competitividad limita su posicionamiento como un referente para la inversión.

Medio Ambiente y Sostenibilidad

La realidad global se enfrenta a una problemática medioambiental que puede afectar de manera distinta a cada individuo o grupo social. Sin embargo, el resultado de su desatención tendrá consecuencias globales, por esta razón el tema medioambiental es trascendental, debe promoverse desde cualquier frente académico y ser parte transversal de todos los planes de estudios.

Los datos analizados muestran que, en los TFG, las tendencias investigativas en Hispanoamérica y en la relación con el contexto del país otorgan importancia al estudio tanto de la promoción como de los impactos que tienen los temas sobre cambio climático, sostenibilidad y medio ambiente en las Relaciones Internacionales, donde se incluye considerar que las acciones deben ser sostenibles en el tiempo, de ahí que se menciona como parte de la línea de investigación.

Además, es fundamental la generación de alianzas estratégicas que permitan a la academia y al ejercicio de la disciplina potenciar oportunidades y fortalecer su impacto. Sobre este punto, la internacionalista entrevistada señaló que:

Al alinearnos a lo que son los Objetivos de Desarrollo Sostenible, de la mano de la agenda internacional, o incluso cuando empezamos a estudiar la participación de muchos de los organismos internacionales en Costa Rica, en cada uno de los cursos podemos ir entendiendo como las personas tienen esa sensibilización, y entonces la motivación para generar un impacto positivo a través de sus investigaciones, se ve más marcado. (Pamela Ramírez, comunicación personal, 26 de enero del 2023)

Coballo y Apolo (2018) refuerzan lo anterior al identificar la coherencia existente entre la Agenda 2030 y organizaciones internacionales, como la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). A través del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (ODS-4), centrado en la educación, se destaca el papel de esta como un medio para abordar programas globales, regionales, nacionales y locales. Esto permite promover la ética ambiental y demás valores asociados a la sostenibilidad, aportando una visión compleja, sistemática, holística e integral. Todo ello busca generar un impacto sostenible y regenerativo en beneficio del “jardín de la humanidad” mediante la investigación.

Cooperación Internacional

Desde el contexto de la carrera de relaciones internacionales en la UIA y la realidad país, la cooperación internacional se presenta como una tendencia de investigación que ha permitido a los estudiantes buscar y estructurar ideas de manera que sus resultados sean aplicables o sean dirigidos hacia un potencial beneficiario. Durante la entrevista, Ramírez (2023) explica que “el tema de la cooperación internacional es una de las áreas más flexibles de las Relaciones Internacionales, y por los cuales también se generan muchas de estas vinculaciones a nivel

global". Así, la cooperación internacional es vista como forma de entender esta realidad en la práctica.

Sanahuja (2011) considera que existen una serie de organizaciones a nivel mundial como el Comité de Ayuda al Desarrollo (CAD), el Banco Mundial y la organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) en las que participan países emergentes con mayor peso y aspiraciones, que desafían las jerarquías del sistema más tradicionales. Esta situación constituye la apertura de un camino con carácter multipolar. Para las Relaciones Internacionales en el contexto costarricense, el acceso a los datos de la OCDE puede constituir una fuente valiosa de estudio para comprender el desarrollo del país y las buenas prácticas que esta organización promueve e impulsa.

En efecto, puede retomarse la línea de pensamiento que expone el Consejo Universitario Andino (2011), según la cual la cooperación internacional constituye un medio para mejorar la calidad y el alcance de las investigaciones académicas, especialmente en lo que respecta a la relevancia y la efectividad de la ayuda, la cooperación al desarrollo y su funcionamiento en países que buscan emerger de la renta media y proyectar avances sociales. En este sentido, la carrera de Relaciones Internacionales de la UIA puede adoptar una postura que se alinee con estos planteamientos.

Derechos Humanos

Si bien las líneas de investigación descritas anteriormente están orientadas en su mayoría al análisis de las dinámicas de interacción del sistema internacional, cabe reconocer que la dignidad de la humanidad tiene un vínculo directo con las Relaciones Internacionales, a través del abordaje de los derechos humanos (DD. HH.), entendidos como rama del derecho. En este sentido, los DD. HH. se identifican como una línea de investigación en Relaciones internacionales, debido a que constituyen un ámbito de impacto internacional que puede ser objeto de análisis en esta la disciplina.

El estudio de los DD. HH. permite al investigador abarcar diferentes aristas que van desde enfoques ambientales, feminismos, migraciones, pobreza o desigualdad, permitiendo el desarrollo de análisis con alta consciencia social y pertinente a las problemáticas que afectan

tanto a Costa Rica como a gran parte de la región. Sobre este aspecto, (Ramírez, 2023) enfatizó que:

Entender los derechos humanos a partir de efectos sociales como lo son las migraciones, o incluso el que ha sido el papel preponderante de la mujer a partir de las diferentes formas del feminismo, también nos van abriendo diferentes brechas de estudio. El tema es el mismo, pero la forma en la que lo abordamos a partir de esta visión más multidisciplinaria nos permite generar investigaciones cada vez más enriquecedoras. (Pamela Ramírez, comunicación personal, 26 de enero del 2023)

Una línea de investigación como los DD. HH. permite un monitoreo actualizado de las problemáticas asociadas, así como un estudio social y cultural que resulta fundamental para el análisis de casos. Esta temática puede ser abordada con mayor profundidad desde las Relaciones Internacionales, debido a que constituye un pilar de política exterior costarricense. Además, según el nivel de especialización, puede contribuir a la universalización de estos derechos, considerando los comportamientos éticos en la política internacional, el accionar de los Estados en contextos de conflictividad, la promoción del respeto por el derecho internacional humanitario y las condiciones presentes en zonas de guerra o de tensiones militares.

Con esta línea de investigación el investigador cuenta con una amplia gama de posibilidades de estudio. Sin embargo, no debe perderse de vista que el ejercicio del derecho, como disciplina jurídica, queda fuera del objeto de estudio de las Relaciones Internacionales, a pesar de que su comprensión resulta fundamental para el internacionalista, ya que trasciende hacia el análisis del comportamiento del Estado, la soberanía y la creación de políticas públicas que se vinculan con los DD. HH., el derecho internacional y las dinámicas de cooperación y conflicto en el sistema internacional.

En la siguiente figura se puede ejemplificar con respecto a las tendencias encontradas cuáles son las líneas de investigación formuladas a partir del presente trabajo, de esta forma la finalidad del

documento demuestra tendencias de una misma área de conocimiento, pero donde prevalecen términos más afines a la realidad de la carrera, como es el caso de Comercio Exterior.

Figura 8

Líneas de investigación de la carrera de Relaciones Internacionales en la UIA



Nota. Elaboración propia

Estas líneas de investigación cumplen con el proceso de la investigación esperado y de manera certera generan la ratificación de un patrón entre el contexto, las tendencias a nivel hispanoamericano y los Trabajos Finales de Graduación de la Carrera de Relaciones Internacionales de la UIA, en donde se permite tener mayor claridad de cuál debe ser proyección de los procesos investigativos de forma más estratégica.

Además, se procesaron estos resultados mediante operadores booleanos en Google Académico, como se observa en la tabla 1, con el fin de conocer la relación existente entre las tendencias

encontradas conforme a las investigaciones o estudios que se encuentran en repositorios como Scielo.org, Redaly.org, researchgate.net, entre otros.

Figura 9

Líneas de investigación ante operadores booleanos



Nota. Figura de Elaboración propia.

Mediante estos datos se determina que existe una gran cantidad de documentación publicada que responde a estas tendencias de investigación, especialmente en el área relacionada a los derechos humanos, medio ambiente y sostenibilidad, ambos con una cantidad de más de 15 000 resultados. Por otro lado, Comercio Exterior y Cooperación Internacional mantienen un resultado superior a 10 000 publicaciones y, por último, con un aproximado de 9 000, la categoría de geopolítica muestra un total de 61 970 obtenidos entre las cinco líneas de investigación.

DISCUSIÓN Y CONCLUSIÓN

El presente estudio bibliométrico permitió analizar la información vinculada con temas prioritarios en el campo de las Relaciones Internacionales. Sin embargo, se identificó una característica relevante: la amplitud de las áreas encontradas. A diferencia de lo observado en estudios previos sobre revistas académicas a nivel hispanoamericano, donde los enfoques suelen delimitarse más a una sola área específica, este análisis evidencia una mayor diversidad en las líneas de investigación. Dicho hallazgo implica la necesidad de considerar que las líneas de investigación identificadas deben ser pertinentes y viables para distintos niveles de investigación académica, incluyendo trabajos finales de graduación (TFG), tesinas, tesis de grado y otros procesos desarrollados por docentes investigadores.

Esta delimitación permite a la investigación hacer referencia a la producción que provenga de escuelas de enseñanza similares a la UIA o posibles referentes para esta, dicha consideración se basa en abarcar contenido en español creado en el continente americano, tomando en cuenta que las necesidades o realidades españolas se ven afectadas por dinámicas distintas a las que se enfrentan países como Argentina, Colombia y Costa Rica, como los principales resultados de la búsqueda bajo estas características mencionadas anteriormente.

Estas tendencias responden a una triangulación de aspectos relevantes para la construcción del conocimiento desde la academia, con el objetivo de preservar una característica esencial de la investigación: la innovación. Esta característica, considerada clave, justifica la necesidad de que estas áreas de interés mantengan cierto grado de flexibilidad. No obstante, uno de los propósitos de este trabajo es precisamente evitar la dispersión temática, la cual puede observarse en la figura 6 donde la muestra revela una cantidad significativa de temáticas abordadas, pero que no logran consolidarse como líneas de investigación con una orientación clara o una tendencia predominante.

En caso de que un estudiante o docente desee desarrollar una investigación que no se enmarque directamente en las líneas de investigación establecidas, puede recurrir a la naturaleza multidisciplinaria de las Relaciones Internacionales. Esto permitiría enfocar el problema desde

otra área del conocimiento, siempre que los aportes teóricos y los resultados obtenidos contribuyan significativamente con al fortalecimiento de alguna de las líneas de investigación priorizadas. Asimismo, es posible que la investigación integre dos temáticas vinculadas a dichas líneas, aunque en la mayoría de los casos, el problema de investigación se articule únicamente a una de ellas.

La realidad de las relaciones internacionales como disciplina es variable según su enfoque, el efecto multidisciplinar genera temas de análisis de forma que se acerquen a diferentes disciplinas de estudio o que intenten producir desde el mismo concepto de Relaciones Internacionales como reafirma Sarquis (2002), en donde destaca la multidisciplinariedad como punto diferenciador a otras disciplinas que por naturaleza son más especializadas, por lo que se requiere encontrar objetos de estudios que plantean instancias de alta complejidad que no permiten temas simplistas ni básicos, lo que genera que las áreas de conocimiento puedan ser bastante distintas y encuentren afinidades según el entorno donde sean desarrolladas.

Un aspecto que, según el contexto de la carrera, no evidenció una tendencia clara en los resultados es el estudio de la diplomacia. Considerando que la carrera de Relaciones Internacionales de la UIA cuenta con un énfasis específico en esta área, resulta pertinente destacar que podría tratarse de una línea de investigación emergente, particularmente vinculada al análisis de la política exterior. Es común que los estudiantes que optan por esta especialización seleccionen temas de actualidad nacional o de coyuntura internacional como base para el desarrollo de sus TFG, lo cual refuerza su potencial como línea de investigación en consolidación.

Si bien es cierto la integración regional tiene un objetivo de estudio altamente considerado desde la economía, el hecho de que afecte la política exterior o comercial de los países involucrados mediante una convergencia de políticas en bloque, permite su estudio mediante las Relaciones Internacionales como disciplina que se vuelve fundamental para abordar posibles repercusiones en políticas o estudios que promuevan la crítica o mejoras en la región.

En el caso de la línea de investigación en Comercio Exterior, se prioriza este término por encima de “comercio internacional” y “negocios internacionales”, con el fin de orientar al investigador

para que el objeto de estudio se mantenga alineado con los problemas propios de las Relaciones Internacionales. Si bien esta área presenta una fuerte influencia de otras disciplinas, se identifican temas recurrentes en los trabajos analizados, tales como la investigación de mercados externos, los procesos de internacionalización, la política comercial, las exportaciones e importaciones, así como el posicionamiento de la marca país.

Se desarrolla una de las tesis de Keohane y Nye (1977), en la que la teoría de la interdependencia fomenta las normas y procedimientos que guían a los Estados o a los mismos actores transnacionales la investigación sobre políticas monetarias efectivas, como lo pueden ser regulaciones de las corporaciones multinacionales o la constante innovación en las tendencias del comercio internacional que promueven en los intereses de inversión, importación y exportación, lo cual es parte de la necesidad que recae en la preponderancia de estudiar las interacciones de esta índole por parte de Costa Rica ante el resto del mundo.

Esta tendencia de investigación enriquece la multidisciplinariedad de las Relaciones Internacionales y la aleja de sus bases meramente históricas y políticas teóricas, para moverla hacia un campo que puede producir material que estudie posibles beneficios de la diversificación del comercio exterior, considerando que Estados Unidos siempre ha sido el aliado comercial más importante para Costa Rica. Con ello, Europa, el mundo multipolar y la realidad internacional brindan oportunidades para mercados como Asia Pacífico o la opción del acercamiento a posibles socios comerciales del medio oriente.

También Keohane y Nye (1977) incluyen los nuevos sujetos a la conformación del sistema internacional debido a la búsqueda constante de agilizar el comercio, sin descartar los shocks externos que puede sufrir el comercio internacional, las crisis económicas y la constante búsqueda de la expansión del globalismo transnacional que disminuyen o aumentan los flujos comerciales entre entes estatales y no estatales.

La posición de Costa Rica ante estas dinámicas es de alto interés para el estudiantado, como también la examinación de resultados de acuerdos comerciales, tratados de libre comercio, investigaciones de mercados para aumento de las exportaciones a un determinado país o de las

balanzas comerciales y las oportunidades que Costa Rica posee, los cuales son parte de los temas recurrentes que se encuentran entre las preferencias.

La importancia de mantener las líneas de investigación claras radica en evitar una producción académica dispersa dentro del ámbito de las Relaciones Internacionales, ya que podría obstaculizar una adecuada formulación y ejecución de los temas de estudio. Según Zuinaga (2015), la disciplina se caracteriza por una contextualización dinámica, en la que el debate teórico se nutre de diversas posturas.

Aunque las revistas encontradas mencionan áreas del conocimiento importantes para la disciplina, no hay que dejar de lado que temas como la migración, el crimen organizado y la gobernanza en las escuelas de Relaciones Internacionales se abordan desde los derechos humanos, los cuales usualmente son vinculados con el apoyo a la Agenda 2030 como un ejemplo de cómo pueden ser asociadas las tendencias encontradas con temas de realidad internacional.

Centeno (2008) considera que las Relaciones Internacionales no solamente están conformadas por realistas o neorrealistas que monopolizan en gran parte el sesgo anglosajón de esta tendencia, por lo que, los Derechos Humanos están en el núcleo duro del desarrollo disciplinar, promoviendo las visiones idealistas o constructivistas del mundo; es así como así el autor destaca que los temas como los feminismos, género, medioambiente, desarrollo sustentable, globalización, democracia o migraciones se deben estudiar, puesto que forman parte de los asuntos que afectan directamente a las Relaciones Internacionales.

Esta condición de país referente en medio ambiente y sostenibilidad plantea desafíos importantes, ya que implica responder proactivamente a una crisis ambiental global mediante la articulación de su política interna y externa frente a estos retos. Si bien es cierto que la tecnicidad de los temas medio ambientales corresponde a ramas disciplinares específicas, todo proyecto o iniciativa genera una afectación considerable para un colectivo. De esta forma, las Relaciones Internacionales tienen la capacidad de aportar desde diversos enfoques, ya sea mediante la adaptación de proyectos según la naturaleza cultural de los involucrados, el análisis medible del impacto social o cultural para una adecuada gestión del conocimiento o el análisis de la

información producida por instituciones como organismos internacionales, ONG o el propio Estado, así como su correcta difusión.

En este caso, se rescata la importancia de hablar sobre bases teóricas que promuevan una producción consciente de la realidad de la región y gran parte del escenario global, donde el desarrollo sostenible no es suficiente y debe considerar evolucionar al estudio del desarrollo regenerativo para una verdadera incidencia en el ecosistema.

Desde una esfera de carácter público o privado, el medio ambiente y la sostenibilidad pueden ser abarcados desde la misma cooperación internacional, González-Molina y Gomera-Martínez (2021) comentan que la perspectiva sostenible puede impulsar la generación de proyectos, ya sea por medio de su impacto a los ODS, por medio de los fondos de cooperación de donantes a sectores locales, reproducción de correctas prácticas sostenibles o replicación de programas de concientización, el cual se puede ver beneficiado por el un estudio académico previo que vincule la problemática con estas posibilidades.

Además, es importante considerar que los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030 son iniciativas promovidas por la Carrera de Relaciones Internacionales de la UIA, ya que se ofrece una hoja de ruta para los estudiantes desde una perspectiva internacionalista. Esta orientación les permite identificar problemáticas globales desde las aulas, las cuales finalmente se traducen en la formulación de sus TFG.

No obstante, la cooperación internacional promueve temas de derechos humanos, medio ambiente y sostenibilidad primordialmente entre las tendencias encontradas, pero se entiende su ejecución como una forma de canal que permite nuevamente unir áreas disciplinares más teóricas hacia la práctica.

Considerando que Costa Rica es miembro activo de la OCDE, que mantiene buenas relaciones con organismos que promueven la cooperación internacional y que brinda cooperación técnica a otros países de la región, es destacable su estudio como parte de los posibles resultados. La gestión del conocimiento y el acercamiento de la academia a la práctica de esta rama puede crear

grandes beneficios para los involucrados, de igual forma incentivar la investigación de las posibilidades de cooperación descentralizada como parte de las tendencias de actualidad.

Una de las características de la cooperación internacional como línea de investigación es su carácter práctico. También se reconoce especialmente por la formulación de proyectos y la capacidad de crear marcos lógicos para la planificación, gestión y evaluación de su impacto. En Relaciones Internacionales, la investigación conlleva el desarrollo de análisis que aporten contextualizaciones políticas, sociales, culturales y ambientales para la obtención de diagnósticos más certeros sobre las poblaciones involucradas; en muchas ocasiones, estos resultan inherentes a la cooperación y al desarrollo como parte de la realidad de la región.

Entre ellas, la quinta tendencia con mayor preponderancia corresponde a los estudios de carácter geopolítico, cuya relevancia es fundamental para la profundización de la disciplina. López (1995) señala la visión de Nicolás Spykman, quien explica el poder ejercido por los actores en las mismas dinámicas de interacción del sistema internacional previamente mencionadas, destacando la supremacía o la hegemonía como factores que configuran polos de poder y estos deben ser estudiados desde la academia, especialmente en un mundo que progresivamente se orienta hacia la multipolaridad.

En este marco, la gobernanza global presenta una gran cantidad de aristas que responden a factores diversos y fenómenos como los conflictos y las guerras se tornan cada vez más difusos y complejos, haciendo imposible un análisis simplista. La volatilidad del sistema internacional transforma constantemente sus dinámicas, obligando al investigador a reconsiderar sus objetos de estudio desde perspectivas y marcos teóricos nuevos, reafirmando la necesidad de una flexibilidad crítica acompañada del rigor metodológico que caracteriza a la investigación, posicionando la línea de investigación de geopolítica como eje clave para la disciplina.

La multipolaridad del sistema internacional, como menciona Duguin (2015), realinea y desafía los sistemas clásicos de pensamiento occidental. Desde una perspectiva académica, es importante estudiar el futuro de la disciplina ya no desde el sistema westfaliano del mundo, sino conforme a

realidades que van más allá de aliados ideológicos, lo que abre paso a que revistas como esta tengan claridad en su corriente de pensamiento referentes a los cambios de paradigmas.

El ejercicio del poder puede analizarse desde diversas disciplinas de las Ciencias Sociales, donde las unidades de análisis permiten comprender el comportamiento del individuo. En este sentido, las Relaciones Internacionales amplían el enfoque al considerar el accionar de un conglomerado de individuos que comparten creencias, un territorio o una causa en común y que pueden ser comprendidos como actores internacionales. Bajo esta perspectiva, conceptos como el poder inteligente (*smart power*), el poder duro (*hard power*) o el poder suave (*soft power*), son fundamentales para entender no solo la posición de Costa Rica en el ámbito internacional, sino también las razones por las cuales los Estados actúan en el escenario global y toman decisiones que generan implicaciones prospectivas, las cuales son esenciales para el análisis de un internacionalista.

Anteriormente se mencionó la particularidad de que esta tendencia puede ajustarse a otras áreas de la disciplina. Esta idea respalda la necesidad generar conciencia sobre la importancia de abordar el estudio con datos reales que permitan al internacionalista realizar una investigación crítica del sistema y, según el nivel de profundidad, proponer alternativas viables para ejecutar acciones claves

La pertinencia de los TFG y las investigaciones realizadas por el cuerpo docente tiene el potencial de generar producción académica cada vez más alineada a tendencias específicas y en consonancia con la evolución del sistema internacional. Debido a que el presente estudio abarcó las tesinas y tesis con ambos énfasis, se espera que, a partir de las líneas de investigación identificadas, se logre orientar futuros trabajos de investigación más delimitados hacia dichas temáticas. Esto permitirá consolidar tendencias de estudio definidas, en tanto la generación del conocimiento se especialice en nuevas corrientes fundamentadas en los hallazgos presentados en este artículo.

Estas tendencias abordan la multidisciplinariedad que Sarquis (2002) relaciona con la disciplina, las que distan de las bases usuales e históricamente alienadas, esto partiendo del hecho de que

el estudio académico de los eventos internacionales debe adaptarse a diferentes desafíos como cambios de gobierno, de pensamiento, situaciones ambientales, conflictividad o el mismo desgaste de paradigmas que ya no se acoplan a la forma en que se mueven los asuntos internacionales siendo parte del desafío al que se enfrenta la producción académica o científica. Por ende, a continuación, se presentan por medio de diversas figuras las tendencias más investigadas en los TFG que permiten hacer la comparativa con las líneas de investigación de las revistas analizadas.

Este documento también puede servir como insumo para el análisis actualizado de los enfoques que actualmente configuran las Relaciones Internacionales, especialmente en contextos académicos o de revisión de mallas curriculares. Lo anterior resulta relevante si se toma en consideración que muchos planes de estudio aún se fundamentan sobre bases tradicionales, sean políticas, económicas, históricas y jurídicas, que dejan de lado enfoques emergentes. En este sentido, los hallazgos permiten visualizar un perfil de egreso más acorde con las demandas actuales del ejercicio profesional del internacionalista y con las dinámicas del entorno laboral contemporáneo.

Considerando lo anterior, se abre la posibilidad de que la academia gestione proyectos de investigación desarrollados por profesionales que contribuyan directamente a la resolución de problemas relevantes para los empleadores. Un ejemplo de ello es la afinidad entre la línea de investigación de Comercio Exterior y agencias gubernamentales como la Promotora de Comercio Exterior (PROCOMER), lo cual podría generar oportunidades concretas de colaboración en investigación orientadas al fortalecimiento de la disciplina. De esta manera, se promueve la vinculación activa entre distintos sectores y líneas de investigación, promoviendo un mayor involucramiento de la academia en el entorno nacional e internacional.

Además, resulta fundamental que la Universidad Internacional de las Américas, a través de la carrera de Relaciones Internacionales, promueva la divulgación de los resultados presentados en este artículo. Estos hallazgos ofrecen una contextualización tanto nacional como internacional sobre las tendencias investigativas, lo cual puede contribuir significativamente al fortalecimiento del ejercicio profesional del internacionalista, a la labor docente y a la formación de un

estudiantado comprometido con el desarrollo científico de la disciplina y la generación de conocimiento.

RECOMENDACIONES

En este sentido, se propone que futuras investigaciones actualicen y refinan las líneas de investigación propuestas, de acuerdo con la evolución de la producción académica. Estas líneas podrían ser diseñadas específicamente para las tesinas de bachillerato y podrían especializarse aún más para cada uno de los énfasis a nivel de licenciatura. De este modo, este primer estudio bibliométrico se posiciona como un punto de partida para la construcción de una estructura más sólida, tanto para la carrera de Relaciones Internacionales, como para el fortalecimiento de la cultura investigativa en la Universidad Internacional de las Américas.

Además, se considera pertinente fortalecer la búsqueda mediante operadores booleanos que permitan profundizar en el análisis de posibles tendencias en diferentes repositorios, de manera que se cubra una mayor cantidad de producción académica a nivel hispanoamericano, tomando en consideración una mayor delimitación tanto temporal como temática.

Por lo tanto, según el interés del futuro investigador, se sugiere el uso de programas basado en inteligencia artificial (IA) que permitan obtener resultados de forma eficiente y que, desde un punto de vista metodológico, se presenten como recursos innovadores y adaptados a las posibilidades actuales. En particular, se recomienda el uso de herramientas de IA especialmente diseñadas para análisis bibliométricos, ya que amplían el espectro de búsqueda al facilitar el acceso a diversos repositorios y bases de datos en la web.

REFERENCIAS

- Betancourt, P., Pinto, S. (2021). *Mapas bibliométricos de la cooperación científica de Venezuela: caso China*. Centro de investigación chino latinoamericano. Caracas. Venezuela. [mapa bibliometrico cooperacion china venezuela.pdf](#).
- Cantero, D. (2014). *Teoría fundamentada y ATLAS.ti: recursos metodológicos para la*

investigación educativa. Facultad de Educación, Universidad Católica de Temuco.

https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1607-40412014000100008

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2018). *Nuevos paradigmas y desafíos. Perspectivas sobre la cooperación internacional para el desarrollo en transición*. Naciones Unidas.

https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44121/S1800936_es.pdf?sequence=4&isAllowed=y

Collado, J., Apolo, D. (2018). Ética y valores: Una perspectiva transdisciplinaria desde la ecología de saberes. <http://repositorio.unae.edu.ec/handle/56000/459>

Consejo Universitario Andino – CONSUAN (2011). El sector académico frente a la cooperación internacional al desarrollo. (pp. 1-45). Universidad ICESI. https://repository.icesi.edu.co/biblioteca_digital/bitstream/10906/67906/1/consu_lima.pdf

Duguin, A. (2015). La multipolaridad definición y diferenciación entre sus significados.

<https://www.perio.unlp.edu.ar/catedras/wp-content/uploads/sites/101/2020/04/DUGIN.-2015.-LA-MULTIPOLARIDAD.-DEFINICIO%CC%81N-Y-DIFERENCIACIO%CC%81N-ENTRE-SUS-SIGNIFICADOS.pdf>

Duque, P, Trejos, D, Hoyos, O y Chica, J. (2021). *Finanzas corporativas y sostenibilidad: un análisis bibliométrico e identificación de tendencias*. <https://doi.org/10.22395/seec.v24n56a1>

Duroselle, J.-B. (1952). *El estudio de las Relaciones Internacionales: Objeto, método, perspectivas*. Grupo de Estudios de Relaciones Internacionales (GERI). <http://dx.doi.org/10.15366/relacionesinternacionales2018.37.007>

Escuela de Relaciones Internacionales, Universidad Nacional. (2025). *Bachillerato y Licenciatura en Relaciones Internacionales*. Recuperado el 1 de julio de 2025 de <https://www.ri.una.ac.cr/index.php/carreras/bachillerato>

Fernández, E. (2020). Geopolítica y cooperación internacional:

- Un estudio comparativo. *Revista Iberoamericana de Estudios Globales*, 15(3), 102-125. <https://www.redalyc.org/journal/5515/551559622003/html/>
- García, M. A., & López, R. (2014). La cooperación internacional en el desarrollo local: Un análisis desde la perspectiva latinoamericana. *Revista Latinoamericana de Desarrollo Económico*, 12(2), 45-67. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=36442240002>
- Gómez, L., & Ramírez, C. (2021). La política exterior de Colombia en el marco de los ODS. *Estudios Políticos*, 56, 231-250. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-51672021000200231
- González, A. (2017). *Entre los objetivos de desarrollo y la realidad global* (Informe No. 42573). Universidad Complutense de Madrid. <https://eprints.ucm.es/id/eprint/42573/>
- González, A. (2017). *Entre los objetivos de desarrollo y la realidad global* (Informe No. 42573). Universidad Complutense de Madrid. <https://eprints.ucm.es/id/eprint/42573/>
- González-Molina, A y Gomera-Martínez, A. (2021). *Producción científica de la universidad de córdoba relacionada con los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) de la agenda 2030*. https://helvia.uco.es/bitstream/handle/10396/22897/informe_produccioncientifica_UCO_ODS_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Horna, V. (2012). *Desde la idea hasta la sustentación: 7 pasos para una tesis exitosa*. <https://www.administracion.usmp.edu.pe/investigacion/files/7-PASOS-PARA-UNA-TESIS-EXITOSA-Desde-la-idea-inicial-hasta-la-sustentación.pdf>
- Keohane, R. O., & Nye, J. S. (2012). *Power and interdependence* (4th ed., pp. 1-87). Pearson. [http://slantchev.ucsd.edu/courses/ps240/05%20Cooperation%20with%20States%20as%20Unitary%20Actors/Keohane%20&%20Nye%20-%20Power%20and%20interdependence%20\[Ch%201-3\].pdf](http://slantchev.ucsd.edu/courses/ps240/05%20Cooperation%20with%20States%20as%20Unitary%20Actors/Keohane%20&%20Nye%20-%20Power%20and%20interdependence%20[Ch%201-3].pdf)
- Klare, M. T. (2008). *Rising powers, shrinking planet: The new geopolitics of energy*

(pp. 1-320). Metropolitan

Books. <https://geopolitica.yolasite.com/resources/Michael%20T.%20Klare%20Rising%20Powers%2C%20Shrinking%20Planet%20The%20New%20Geopolitics%20of%20Energy%20%202008.pdf>

López, J. (1995). *La Geopolítica de Nicolás Spykman*. Universidad EAFIT.

<https://repository.eafit.edu.co/server/api/core/bitstreams/f398df54-5556-4933-b780-5d9421e7fa58/content> .

López-Rodríguez, E, Calderón-Salguero, L y Mora-Ortiz, M. (2022).

La internacionalización de servicios: análisis bibliométrico y revisión sistemática de la literatura entre 2000 y 2021. Revista Facultad de Ciencias Económicas.
<https://doi.org/10.18359/rfce.6008>

Ortega, A. O. (agosto de 2018). *Enfoques de investigación* .
https://www.researchgate.net/publication/326905435_ENFOQUES_DE_INVESTIGACION

Ravecca, P y Dauphinee, E. (2021). *Posibilidades y riesgos de la narrativa en relaciones*

internacionales y ciencia política.

http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-51672021000200231

Revista Relaciones Internacionales. (2024). Volumen 97, Número 2. Universidad Nacional de Costa Rica. <https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/ri/issue/view/1491>

Sanahuja, J. (2011). Entre los Objetivos de Desarrollo del Milenio y la cooperación sur-sur: actores y políticas de la ayuda al desarrollo en América Latina y el Caribe.
<https://hdl.handle.net/20.500.14352/42647>

Sarquís, D. (2002). La cuestión de la cultura en el estudio contemporáneo de las relaciones internacionales. <https://www.redalyc.org/pdf/384/38401308.pdf>

Tomás-Górriz, V y Tomás-Casterá, V. (2018). *La Bibliometría en la evaluación de la actividad científica*. <https://doi.org/10.22585/hospdomic.v2i4.51>

Universidad Internacional de las Américas. (s.f.). Licenciatura en Relaciones

Internacionales. <https://uia.ac.cr/oferta-academica/grados/licenciatura/licenciatura-relaciones-internacionales>

Universidad Nacional. (s.f. a). Bachillerato en Relaciones

Internacionales. <https://www.ri.una.ac.cr/index.php/carreras/bachillerato>

Universidad Nacional. (s.f. b). Cátedra OMC.

<https://www.ri.una.ac.cr/index.php/programas/catedra-omc>

Vanhulst, J. (2018). *Pensar la sustentabilidad desde América Latina. Retrospectiva del discurso académico a partir de un análisis bibliométrico entre 1970 y 2012.*

<https://www.redalyc.org/journal/5515/551559622003/html/>

Zuinaga de Mazzei, S.(2015). El enfoque de la geopolítica en el contexto de las relaciones internacionales en el nuevo milenio.

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=36442240002>

Zocca, G. (2021). *La bibliometría responsable, una disciplina relevante en la actualidad.* Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud.

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2307-21132021000400001