

Editorial

Innovación Universitaria es la revista académica de la Universidad Internacional de las Américas (UIA), en Costa Rica. Esta nace en el Departamento de Investigación de la Universidad, a partir del Programa de Capacitación y Actualización Docente en Didáctica Universitaria. Su objetivo es difundir ensayos donde se exponen actualidades académicas relacionadas con el arte de formar a los futuros profesionales. La Revista está dirigida a toda la comunidad educativa; los autores de los ensayos son docentes universitarios responsables de la educación integral de los distintos estudiantes que se preparan para su ejercicio profesional.

En esta oportunidad, se presentan ensayos de las carreras de Periodismo, Contaduría, Ingeniería Industrial, Administración y Farmacia. Todos los manuscritos son inéditos y versan entorno a temáticas para la mejora de los procesos de enseñanza – aprendizaje.

El primer escrito es presentado por el Licenciado Ramiro Núñez Roldán, docente de la Escuela de Periodismo de la Universidad Internacional de las Américas (UIA), denominado "*Educación Humanista en el Periodismo*", el autor expone la importancia de que los docentes busquen nuevas maneras de explicar conceptos, teniendo en cuenta los estilos de enseñanza según las materias, sin dejar de lado, las habilidades y forma de ser de los educandos.

La Licenciada Jennyzú Morales Obando, docente de la Carrera de Administración de Empresas, presenta su ensayo titulado "*La Evaluación Dentro del Entorno de la Educación Andragógica*", en el que proporciona elementos para obtener una mayor efectividad en las estrategias de evaluación. Esto, a partir del proceso educativo andragógico, abordaje e integración metodológica aplicada a la evaluación, con el fin de que esta se desarrolle de manera confiable, válida y de calidad.

Para el tercer ensayo, el Máster Walter Guzmán Granados, docente de la Carrera de Contaduría Pública de la Universidad, expone en su manuscrito "*Los Escándalos Financieros y Los Retos de la Contaduría Pública para Mantener Credibilidad*", la importancia de que las Universidades se ajusten a los cambios de la realidad actual, teniendo en cuenta la tecnología,

cultura y nuevos sistemas de enseñanza. Todo esto con el fin de desarrollar modificaciones que se adapten a las necesidades profesionales.

Por otra parte, tenemos el agrado de presentar el texto denominado “*Modelo de Educación Superior ¿Crisis, Cambio de Paradigma o Todo es Culpa de la Tecnología?*” de la Licenciada Grettel López Dávila, docente de la Escuela de Periodismo. La autora expone la influencia y los cambios que genera en la actualidad el uso de la tecnología. Presentando como planteamiento de su escrito, ¿Es la tecnología la que cambia la ser humano y sus actividades o es por el ser humano que de manera directa cambia la tecnología?

El manuscrito titulado “*Sistema de Gestión para la mejora Continua del Proceso Didáctica Universitaria*”, elaborado por el Ingeniero William Delgado Aguilar, docente de la Carrera de Ingeniería Industrial, quien presenta la propuesta de un sistema de evaluación en tiempo real para los avances, esto por medio de la plataforma digital, que permita a su vez al docente y a los estudiantes, evaluar la metodología didáctica utilizada.

En esta edición, la Doctora Ana Cristina Víquez Guerrero, docente de la carrera de Farmacia, en su ensayo “*Desarrollo de Habilidades Blandas de los Estudiantes de Farmacia*”, plantea la importancia de desarrollar las habilidades blandas que les permitirá a los estudiantes enfrentarse al mundo laboral. Asimismo, destaca que se debe fomentar no solamente la enseñanza académica, sino, abordar el aprendizaje desde una perspectiva integral que permita implementar estrategias y actitudes para el desenvolvimiento profesional e integral del estudiante.

Agradecemos los valiosos aportes de la Máster Carmen Castro Salazar, colaboradora para esta edición de Innovación Universitaria, en la cual se aborda desde diversas disciplinas, elementos deseables para el fortalecimiento del proceso enseñanza – aprendizaje. Fomentando cambios trascendentales en las metodologías docentes y en la formación integral de los educandos.