

Editorial

Innovación Universitaria es la revista académica de la Universidad Internacional de las Américas (UIA), en Costa Rica. Esta nace en el Departamento de Investigación de la Universidad, a partir del Programa de Capacitación y Actualización Docente en Didáctica Universitaria. Su objetivo es difundir ensayos donde se exponen actualidades académicas relacionadas con el arte de formar a los futuros profesionales. La Revista está dirigida a toda la comunidad educativa, los autores de los ensayos son docentes universitarios responsables de la educación integral de los distintos estudiantes que se preparan para su ejercicio profesional.

El máster José Luis Mora Rojas, docente de la Escuela de Periodismo presenta su ensayo denominado “*La digitalización y su impacto en el reporte periodístico: necesidad de rescatar herramientas tradicionales idóneas para una buena práctica profesional*”, en el texto se expone la importancia del contacto directo del periodista con las fuentes de información, además de resaltar el fortalecimiento de la convivencia de las prácticas periodísticas con las nuevas tecnologías.

En el manuscrito titulado “*Sistemas de Administración del Conocimiento (LMS) en la educación superior*”, elaborado por el Ingeniero Olman Núñez Peralta docente de la Escuela de Ingeniería Informática, el autor destaca la utilización de la LMS como una fuente de apoyo en el proceso educativo Universitario, con el fin de enriquecer el ambiente de aprendizaje y potenciar la experiencia educativa.

Por su parte, la Licenciada Sandra Hernández Salón, docente de las carreras de Medicina y Cirugía y Farmacia y la Licenciada Maureen Valverde Granados, Orientadora y Docente, egresada de la Universidad Católica de Costa Rica, en su ensayo denominado “*Influencia de las Emociones en el Aprendizaje de los Estudiantes Universitarios y el rol del docente como educador para la vida*”. Hacen distinción de la influencia de los procesos personales, biológicos y sociales en el aprendizaje, desde una visión en la cual el profesor

tiene facultad de estimular las competencias para el éxito académico, además de concebir al estudiante de manera integral.

El ensayo “¿Fabricando estudiantes?, elaborado por el Máster Carlos Eduardo Hidalgo Flores, docente de la Escuela de Periodismo invita a la reflexión sobre el proceso educativo, a redefinir la interacción con los estudiantes, además de plasmar la importancia de la flexibilidad pedagógica y la comunicación dentro de las aulas universitarias. Este autor hace un llamado al desarrollo de las habilidades de los educandos.

Por último, el ensayo “*Uso de tecnologías de la información y la comunicación en la educación superior*”, presentado por el Doctor Esteban Rosales Montero, docente de la Carrera de Medicina y Cirugía, evidencia la importancia de incorporar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la formación del estudiantado, visto como una herramienta educativa que potencie las competencias e inste a la actualización constante, no sólo del estudiante, sino también del docente.

En esta primera edición, se quiere agradecer a los ensayistas que nutren con sus aportes la Revista. Se extiende un agradecimiento especial a la máster Carmen Castro Salazar colaboradora para esta edición. También se reconoce la excelente labor de cada profesional que conforma el equipo de evaluadores externos.

Johanna Paniagua Villalobos, Dra.
Directora Revista Innovación Universitaria

Adriana Orellana Orellana, Lcda.
Editora Revista Innovación Universitaria