

JOHANNA PANIAGUA VILLALOBOS
ADRIANA ORELLANA ORELLANA

Editorial

Pro Veritatem es la revista académica-científica de la Universidad Internacional de las Américas (UIA), en Costa Rica. Nace en el Departamento de Investigación. “Pro Veritatem” significa, en latín, “Por la Verdad”, lo que insta al proceso científico transparente, cuya finalidad sea la veracidad de los resultados expuestos en cada uno de las publicaciones.

Es una revista multidisciplinaria, por eso, está dirigida a la toda la comunidad académica – científica, interesada por el desarrollo o integración de investigación en las actividades académicas, dentro o fuera del ámbito universitario. Su objetivo es difundir los resultados o conocimientos teóricos, técnicos y prácticos de las investigaciones o análisis realizados en las distintas áreas del saber.

Pro Veritatem promueve una relación integradora de varias profesiones, lo que permite ser atractiva para distintas áreas del saber. Esta multidisciplinariedad fomenta que las líneas de investigación de la Universidad se puedan nutrir a partir de las investigaciones publicadas.



Las publicaciones expuestas son trabajos originales e inéditos, que abarcan investigaciones básicas, aplicadas y de desarrollo experimental. Esta edición expone estudios de la Universidad Católica de Costa Rica, del Circuito Latinoamericano de Fenomenología y la Universidad Internacional de las Américas (UIA). Cuenta con dos apartados, artículos científicos y ensayos académicos.

La primera sección presenta al máster José Laurian Ramírez Díaz, de la Universidad Católica de Costa Rica y el Colegio Técnico Profesional Mario Quirós Sasso, con su artículo “*Análisis de conductas consumistas y formación ciudadana con base en la percepción de tres personas adulto joven*”. Su investigación es cualitativa, referente a la concepción que tiene tres jóvenes sobre el ejercicio ciudadano y los hábitos de consumo. Asimismo, evidencia el papel que desempeñan los medios de comunicación masiva en la influencia de la adquisición de productos e incremento de las deudas. Entre los principales resultados se destaca, la facilidad del acceso a créditos como alternativa para adquirir bienes de forma inmediata, sin prever el futuro a corto y mediano plazo.

Las licenciadas Marcela Campos Valverde, María Alejandra Quesada Valverde y Yessica Ulate Castillo, pertenecientes a la Universidad Católica de Costa Rica, presentan “*Factores influyentes en la motivación por el estudio de cinco mujeres adultas medias reinsertas al sistema educativo*”, en el cual exponen los factores internos y externos, que promueven e influyen en la motivación por el estudio. Además, establecen las principales pautas de intervención, que los orientadores deben tomar en cuenta para la reinsertión educativa eficaz. Una de las conclusiones a las que llegaron las investigadoras, es que entre los factores internos evidencian que son personas positivas, con sentido de vida y búsqueda de metas, persistentes, autodeterminadas y con motivación interna, elementos asociados con la resiliencia.

El Dr. Honorio Pérez Martínez y el Sr. Aarón Montoya Marín, de la Universidad Internacional de las Américas, analizan, el artículo “*Helicobacter pylori: patologías relacionadas y conducta terapéutica*”, la bacteria *Helicobacter pylori* y las características del microorganismo para producir enfermedad, los mecanismos patológicos y tratamientos

utilizados. Los autores indican que este organismo produce una potente ureasa, que puede modificar el moco gástrico y dañar a las células gástricas.

El Lic. Esteban Beltrán Ulate, miembro del Circuito Latinoamericano de fenomenología, inicia el apartado ensayos, con su estudio “*Franz Brentano: Exordio a su vida y noción de conciencia del tiempo*”, que constituye una introducción de la vida y aportes de Brentano, en el campo de la filosofía del tiempo. Además, resalta, el fenómeno del tiempo como uno de los principales temas de la escuela analítica y continental e insta a retomar a Brentano para develar la relación entre conciencia, la intensión y el flujo del tiempo.

La máster Silvia Madrigal Córdoba, de la Universidad Internacional de las Américas, expone, en su ensayo “*La libertad de cátedra: Alcances y responsabilidades*”, que esta parte del derecho a la educación, dentro del contexto universitario, visto como elemento determinante para el intercambio de ideas en el proceso educativo. Además, es un factor que propicia la reflexión, el pensamiento crítico y el análisis. La autora considera que la libertad de cátedra se reinventa, se desarrolla y se nutre con las experiencias universitaria.

Agradecemos al Comité Científico Internacional, al Comité Científico Nacional y al Consejo Editor, por cada uno de los aportes brindados. Además, expresamos nuestro reconocimiento a la excelente labor a cada uno de los evaluadores expertos de la presente edición: Dr. Bernardo Castillo Gaitán, Dr. Bernal Eliécer Martínez Gutiérrez, Dr. Alfonso Bernardo Zamuner Chew, Ing. Erick Kauffmann Incer, Máster Abel Méndez Porras, Máster Mauricio Navarro Bulgarelli, Lic. Edwin Ortiz Mena, Dr. Carlos Campos Goussen, Lcda. Vanessa Castro Mora, Lcda. Marielos Estrada Espinoza, Máster Ana Lucia Cordero Montero, Dr. Adrián Segura Irías y al Ing. Óscar Hiram Rodríguez Barrios.

*Johanna Paniagua Villalobos, Dra.
Directora Revista Pro Veritatem*

*Adriana Orellana Orellana, Lcda.
Editora Revista Pro Veritatem*



Todo el contenido de la Revista está bajo la licencia de Creative Commons. Reconocimiento – No Comercial – Sin Obra Derivada.