

Editorial

La Revista Pro Veritatem es la revista académico-científica de la Universidad Internacional de las Américas (UIA), en Costa Rica. Nace en el Departamento de Investigación en el 2015, como un medio de difusión de los resultados técnicos, teóricos y prácticos de los estudios realizados en distintas áreas del conocimiento.

“Pro Veritatem” significa, en latín, “por la verdad”, lo que insta al proceso científico transparente, cuya finalidad es la veracidad de los resultados expuestos en cada una de las publicaciones. Es una revista multidisciplinaria y multitemática dirigida a toda la comunidad académica-científica, interesada por el desarrollo, la innovación y la integración de la actividad investigativa al quehacer disciplinario y educativo.

Las publicaciones compartidas corresponden a trabajos originales e inéditos, que integran investigaciones básicas, aplicadas y de desarrollo experimental. Esta sexta edición, compila investigaciones realizadas en la Universidad de Costa Rica, en el Ministerio de Educación Pública, en la Universidad Nacional y en la Universidad Internacional de las Américas, todas instituciones costarricenses. Cuenta con dos apartados: artículos científicos y ensayos académicos.

El primer artículo denominado “Retos para la implementación de la política educativa costarricense: un análisis basado en PISA 2015”, es presentado por el Lic. Jesús Alberto Garro-Umaña, del posgrado en Evaluación de Programas y Proyectos de Desarrollo de la Universidad de Costa Rica. El autor analiza algunos retos del sistema educativo costarricense desde la perspectiva de la administración educativa y los confronta con la política educativa “La persona: centro del proceso educativo y sujeto transformador de la sociedad”. Este análisis bajo el enfoque cuantitativo engloba el estudio en dos áreas de acción: la gestión institucional orientada a la calidad y la provisión de recursos para la educación con una visión coyuntural con el fin de generar consenso social y un ambiente político fértil para la toma de decisiones hacia la mejora significativa del sistema educativo costarricense.

Se presenta el ensayo académico denominado “Propuesta técnico-metodológica para la estimulación multisensorial con base en la escala musical cromática” escrito por el licenciado Esteban Beltrán Ulate. El presente estudio propone la adaptación de un instrumento musical, el cual permita la estimulación paralela por medio del canal acústico, visual y háptico, a partir de la escala cromática. Se encuentra en el campo de la pedagogía musical, en diálogo con los estudios de la estimulación multisensorial y se posiciona la educación, desde la diversidad y la diferencia, para potenciar habilidades y destrezas desde el área de la educación musical. El autor presenta una descripción de la técnica de la adaptación instrumental y una propuesta metodológica para la aplicación en el contexto educativo. El Lic. Beltrán concluye afirmando la urgencia de una educación personalizada que no objetive a la persona, sino que la considere como un ser capaz y creativo.

El artículo denominado “Declaraciones de la República Francesa sobre la acción militar turca en Siria” es desarrollado a partir de una investigación mixta realizada por el magíster Roy Mora Vega. El estudio gira entorno a la posición de Francia: sus principales visiones, valores, actores e instrumentos de política exterior, utilizados en la construcción del discurso oficial, en relación con la acción militar turca en Siria, desarrollada durante el 2019. Asimismo, se presenta una revisión de discursos y comunicados oficiales, publicados por el Ministerio de Europa y de Asuntos Exteriores de Francia. El autor evidencia que los instrumentos propuestos por Francia no reflejan, de forma explícita, la utilización del poder duro; no obstante, manifiesta que, de forma implícita, no se descarta la posibilidad de usar mecanismos más agresivos a nivel económico.

El magister Mauricio Ramírez Núñez presenta su ensayo titulado “El Impacto del Modelo Neoliberal en la Educación Chilena” en el cual realiza una reflexión crítica desde una postura latinoamericana sobre el discurso oficial sobre el desarrollo, la educación y la economía en América Latina. El autor hace énfasis en el impacto del modelo económico impuesto en Chile a partir del año 1973, con el golpe de estado llevado a cabo por el ejército de esa nación a cargo del general Augusto Pinochet, contra el entonces presidente Salvador Allende. Se analiza cómo el modelo económico introducido en Chile se constituyó como exitoso para las minorías y cómo esto significa un importante retroceso para las mayorías en términos de desigualdades educativas, económicas, sociales, violencia y deterioro ambiental que conllevan a la necesidad de una reforma amplia del sistema.

La máster en lingüística, Ligia Córdoba Barquero expone su investigación sobre uno de los ejes transversales más importantes en el contexto social

actual, mediante su artículo nombrado “Discurso del lenguaje transformador en el periodismo con perspectiva de igualdad de género en Costa Rica”. Este artículo se basa en una investigación cualitativa, acerca de las contribuciones de temas sobre mujeres y su abordaje comunicativo, desde la perspectiva de igualdad de género, escritas por mujeres periodistas, de dos de los principales periódicos en Costa Rica y la opinión de expertas nacionales e internacionales. Esta investigación busca favorecer la comprensión del impacto formativo e informativo de la comunicación en la perspectiva de género. La autora señala la importancia de reconocer que aunque existen valiosos esfuerzos, documentos y normativas nacionales e internacionales, las profesionales y los profesionales en periodismo aun no conocen la perspectiva de igualdad de género ni de lenguaje inclusivo, además concluye que los protagonismos de las mujeres no están presentes ni visibles en las noticias de los medios analizados y que no se entrevé la intencionalidad de contribuir con el avance hacia la igualdad entre hombres y mujeres.

Se reconoce y agradece el apoyo del Comité Científico Internacional, del Comité Científico Nacional y del Consejo Editor, por cada uno de los aportes brindados. Además, expresamos un sincero agradecimiento a la labor de cada uno de los expertos evaluadores de la presente edición: a la máster Eugenia Coto López, a la licenciada Alejandra Arguedas Villa, al máster José Pablo Salazar Aguilar, al máster José Laurian Ramírez Díaz, al licenciado Ramiro Núñez Roldán, al máster Óscar Cruz Montano, a la licenciada Jessie Sevilla Córdoba, a la licenciada Kunia Morales López.

Lcda. Maureen Valverde Granados
Directora Revista Pro Veritatem

Dra. Claudia Marín Gutiérrez
Editora Revista Pro Veritatem