INNOVACIÓN UNIVERSITARIA
ISSN: 2953-7606
Revista Innovación Universitaria
Universidad Internacional de las Américas
ISSN: 2953-7606
revistainnovacionu@uia.ac.cr
Volumen 8, octubre 2026
Costa Rica

PRESENTACIÓN

Cada nuevo volumen de una revista científica representa mucho más que la publicación de un conjunto de artículos. Detrás de cada edición existe un trabajo continuo de lectura minuciosa, evaluación, revisión, corrección, edición, gestión de metadatos y acompañamiento a personas autoras y revisoras. Pero, sobre todo, existe un compromiso con la calidad, con la generación y divulgación del conocimiento, porque publicar periódicamente implica sostener un proceso que se construye día a día y que requiere aprendizaje, organización y mejora continua.

El Volumen 8 de Innovación Universitaria es el resultado de todo ese esfuerzo. Durante 2026 trabajamos no solo para garantizar la continuidad de nuestra publicación, sino también para fortalecer y mejorar progresivamente los procesos que hacen posible su gestión editorial.

Uno de los principales hitos de este año fue la incorporación de nuestra revista al Catálogo 2.0 de Latindex. Más allá de entender la indexación como un fin último, la asumimos como parte de un proceso permanente de fortalecimiento de la calidad, la visibilidad y la sostenibilidad de la gestión editorial.

Son muchos los aprendizajes y estos no han ocurrido de manera aislada. A lo largo del año hemos tenido la oportunidad de participar en congresos, encuentros académicos, talleres y actividades de capacitación, tanto a nivel local como internacional, relacionados con la redacción científica, la comunicación académica, la optimización de metadatos y la gestión editorial. Cada uno de estos espacios han sido sumamente enriquecedores y representan una gran oportunidad para nuestra revista. Escuchar otras experiencias, encontrarnos con colegas que, desde diferentes contextos, enfrentan desafíos similares a los nuestros, conocer las soluciones que se están desarrollando en distintos países y contrastarlas con nuestro propio trabajo nos ha ayudado a comprender que los retos de las revistas científicas, al igual que los aprendizajes tampoco son aislados.

Entre todas estas experiencias, asistir al Foro Latinoamericano de Ciencia Abierta, celebrado en Costa Rica en agosto de este año fue realmente especial. Este evento permitió acercarnos a discusiones vigentes sobre conocimiento abierto basados en los pilares de Ciencia Abierta de la

Revista Innovación Universitaria
Universidad Internacional de las Américas
ISSN: 2953-7606
revistainnovacionu@uia.ac.cr
Volumen 8, octubre 2026
Costa Rica

UNESCO, evaluación científica, ética, inteligencia artificial, alfabetización y divulgación científica, entre otros temas fundamentales en el ámbito de la publicación científica y académica. (Universidad de Costa Rica, 2026). Asimismo, participar en este evento fue fundamental para comprender que en América Latina existe una comunidad que está construyendo, aprendiendo y buscando nuevas formas de fortalecer la comunicación científica a pesar de la coyuntura actual.

Pero más allá de los conocimientos adquiridos, estos espacios permitieron validar el camino recorrido, ya que el conocer y aprender sobre otras experiencias hizo posible reconocer que muchos de los desafíos y necesidades que enfrentamos forman parte de conversaciones más amplias que actualmente atraviesan a las revistas científicas de acceso abierto no comercial de nuestra región, sin importar si se trata de instituciones educativas públicas o como en nuestro caso, de una institución de educación superior privada. También nos recuerda algo fundamental: todavía tenemos mucho por aprender.

Sin duda, el mirar hacia afuera inevitablemente implica mirar nuestro propio contexto. Los resultados del Informe PISA 2025, publicados recientemente por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OECD, por sus siglas en inglés), vuelven a poner sobre la mesa los desafíos que enfrenta la educación. En Costa Rica, aunque se observan algunos avances respecto de la medición anterior, el desempeño continúa por debajo del promedio de la OCDE en las áreas evaluadas (OECD, 2026)

Estos resultados constituyen una oportunidad para preguntarnos qué podemos hacer, desde los distintos espacios educativos y académicos, para fortalecer las capacidades de las personas para comprender, analizar, investigar, crear y tomar decisiones informadas.

Sería inaudito pensar que una revista científica por sí sola puede resolver los grandes desafíos educativos de un país. Sin embargo, creemos que producir, publicar y divulgar conocimiento también es una forma de contribuir. Cada investigación que encuentra un espacio para ser comunicada, cada artículo que pasa por un proceso de evaluación y cada conocimiento que se pone a disposición de otras personas forma parte de una cadena más amplia de generación, socialización, intercambio y apropiación del conocimiento.

Revista Innovación Universitaria
Universidad Internacional de las Américas
ISSN: 2953-7606
revistainnovacionu@uia.ac.cr
Volumen 8, octubre 2026
Costa Rica

Consideramos que la comunicación científica, entendida como un bien público, requiere del compromiso y respaldo de las instituciones universitarias, tanto para garantizar los recursos necesarios para su sostenibilidad como para promover políticas que favorezcan el acceso abierto y reconozcan el trabajo de quienes hacen posible los procesos editoriales. (Mora-Campos et al., 2024). En este sentido, el respaldo institucional ha sido fundamental para el desarrollo y consolidación de Innovación Universitaria, especialmente en un contexto en el que sostener una publicación científica implica mucho más que disponer de una plataforma para publicar artículos.

Ese es también el sentido del trabajo que hemos procurado desarrollar durante este año: continuar construyendo una revista que no solo publique, sino que aprenda, se cuestione y mejore continuamente. Con dicha convicción, este año presentamos el Volumen 8 de Innovación Universitaria, que reúne cinco contribuciones provenientes de diferentes áreas del conocimiento.

Esta edición incluye cinco artículos. En la sección Editorial se presenta una reflexión de Jorge Martínez Cortés, titulada “Del temor a la confianza: la integración ética de la inteligencia artificial en la investigación académica universitaria”, en la que se discute cómo la incorporación de la inteligencia artificial generativa (GenAI) en la investigación universitaria, las oportunidades que esta presenta para fortalecer distintas etapas de los procesos de investigación científica y académica y cómo esto supone también el pensar sobre las implicaciones éticas y los riesgos que deben tomarse en consideración para un uso responsable.

Luego, en la sección de Artículos se presentan cuatro textos: dos del área de Ciencias de la Salud, uno del área de Educación y otro del área de Ciencias Económicas. El primero fue desarrollado por Jéssica Cabrera, Bárbara Trelles y Franklin Escobar. El texto aborda el climaterio y la menopausia desde una perspectiva integral, considerando sus repercusiones físicas, psicológicas y sociales en la vida de las mujeres. Mediante un estudio descriptivo y comparativo, que incluye una revisión de literatura del período 2019-2024, las personas autoras comparan y analizan iniciativas interdisciplinarias desarrolladas en el Reino Unido y Canadá, con el propósito de valorar la viabilidad de implementar estrategias similares en el contexto costarricense y contribuir con el mejoramiento de la atención y la calidad de vida de las mujeres. Asimismo, se examinan las limitaciones del marco normativo costarricense en esta materia.

Revista Innovación Universitaria
Universidad Internacional de las Américas
ISSN: 2953-7606
revistainnovacionu@uia.ac.cr
Volumen 8, octubre 2026
Costa Rica

El segundo artículo se titula “Interacciones de plantas medicinales más utilizadas en Costa Rica con medicamentos antimicrobianos indicados para infecciones bacterianas y parasitarias (protozoos y helmintos) en la CCSS”, escrito por Sandra Hernández Salón, Alberto Alonso solano Barquero y Nicole Garda Carvajal, quienes analizaron cómo la resistencia a los antimicrobianos puede abordarse como un problema de salud pública global, partiendo del contexto costarricense como ejemplo, debido al uso extendido de plantas medicinales como complemento terapéutico; este artículo también examina las interacciones entre plantas medicinales y medicamentos antimicrobianos, así como la capacidad que tienen estas interacciones de modificar la eficacia de los tratamientos y contribuir al desarrollo de resistencia.

Desde el ámbito de la educación, Ifigenia Scorza Agüero presenta el artículo “Evaluación de resultados de aprendizaje en Educación Superior: Modelo metodológico mediado por un LMS”, en el que se plantea la evaluación de los resultados de aprendizaje como un desafío para las instituciones de educación superior, en un contexto en el que los procesos de aseguramiento de la calidad y la comprobación del logro de los perfiles de egreso adquieren especial relevancia. A partir de un análisis documental, se propone desarrollar un modelo metodológico para la evaluación de los resultados de aprendizaje en carreras de grado, mediado por un sistema de gestión del aprendizaje (LMS).

Finalmente, Roberto Delgado Castro presenta una propuesta titulada “Clasificación de patrones de consumo petrolero en 58 países mediante clúster jerárquico: tendencias globales y contexto de Costa Rica (2019–2023)”, en el que categoriza 58 países incluidos en el Informe Estadístico Anual 2024 de la Organización de Países Exportadores de Petróleo (OPEP) en grupos homogéneos, según la evolución de su demanda de petróleo durante el período 2019–2023, con el propósito de identificar patrones globales de consumo energético y aportar elementos de referencia para el análisis de la política energética de Costa Rica.

Agradecemos a las personas autoras, revisoras y a quienes participan en las distintas etapas del proceso editorial por hacer posible esta nueva edición. Cada volumen que publicamos reafirma nuestro compromiso con la generación y divulgación del conocimiento, y nos recuerda que construir una revista científica también es un proceso colectivo y permanente de aprendizaje.

Revista Innovación Universitaria
Universidad Internacional de las Américas
ISSN: 2953-7606
revistainnovacionu@uia.ac.cr
Volumen 8, octubre 2026
Costa Rica

Esperamos que este nuevo volumen genere preguntas, de pie a conversaciones y contribuya, desde nuestra universidad, a seguir construyendo conocimiento para comprender y transformar nuestra realidad.

Adriana Luna Canales, Mag.

Editora en jefe

REFERENCIAS

Mora-Campos, A., Penabad-Camacho, L., Penabad-Camacho, M. A., Vega-Solano, M. F., Castro-Solano, M. M., Nova-Bustos, N., Ulate-Segura, M., Méndez-Solano, A., Morales-López, Y., & Cerdas-Vega, G. (2024). Management and Sustainability Model in Diamond Route (Non-commercial Open Access) Scientific Journals of Universidad Nacional, Costa Rica. *Revista Electrónica Educare*, *28*(S), 1-31. https://doi.org/10.15359/ree.28-S.20909

OECD. (2026). *PISA 2025 results (Volume I): Future-ready students*. OECD Publishing. https://doi.org/10.1787/73451bc5-en

Universidad de Costa Rica. (2026). *Foro Latinoamericano de Ciencia Abierta: Programa científico*. Congresos de la Universidad de Costa Rica (Indico). https://indico.congresos.ucr.ac.cr/event/1/program